



LEHRVERANSTALTUNGEN DES 4-JÄHRIGEN THEOLOGIESTUDIUMS*

ALLGEMEINBILDENDE LEHRVERANSTALTUNGEN (7,5 ECTS)

GSRM 101 Einführung ins Studium (EST) 1 SWS – 1 ECTS

Eine Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (Formatvorgaben für Kursarbeiten, Zitierweisen, Bibliotheksbenutzung), spezielle theologische Arbeitswerkzeuge (Bücher, Software, Internetressourcen), Lern- und Lesemethoden, Zeitmanagement, Work-Life-Balance.

GSIP 102 Einführung in die Psychologie (EPS) 1 SWS – 2 ECTS

Eine Einführung in die wissenschaftliche Psychologie. Unterscheidung von Psychologie, Psychotherapie und Seelsorge. Grundlagen der Lern-, Persönlichkeits-, Wahrnehmungs- und Neuropsychologie. Das limbische System, das gesunde Belohnungssystem des Gehirns und die krankmachenden Ersatzbefriedigungen (Suchtmechanismen) werden fokussiert, um die grundlegenden Prinzipien für Kommunikation, Seelsorge und Pastoralpsychologie zu erhalten. PST-R (Persönlichkeitsstrukturtest).

GSIP 201 Einführung in die Philosophie (EPH) 1 SWS – 2 ECTS

Einführung in die antike griechische Philosophie der klassischen und hellenistischen Zeit bis hin zur römischen Kaiserzeit und damit dem neutestamentlichen Umfeld. Die wichtigsten Philosophen, Theorien, Begriffe und ihre biblisch-neutestamentlichen Bezüge. Glaube und Philosophie in der heutigen Zeit, Glaube und Wahrheit, Erkenntnistheorie, Wissenschaftlichkeit sowie Ethik.

GSMT 301 Musik und Theologie (MT) 2 SWS – 3 ECTS

Einführung in die Thematik der geistlichen Musik, Anwendung biblischer Prinzipien auf den Umgang mit Musik im Gemeindekontext. Vermittlung von musiktheoretischen Grundkenntnissen. Stilkunde, Wirkungsweisen und Einsatzgebiete von Musik. Einführung in die Musikgeschichte des Abendlandes. Wurzeln in hebräischer und griechischer Musiktheorie und -praxis. Entwicklung der musikalischen Formen. Wichtige Werke und Komponisten durch mehr als zwei Jahrtausende. Einführung in die verschiedenen musikhistorischen Epochen bis zur Moderne. Verbindung zwischen Musik und Leben, sowie Musik und Theologie. Der Christ und Ästhetik, der Christ und Kultur. Erzieherischer Einfluss der Musik. Musiktherapie. Positive und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Musikstilen und Musikrichtungen. Verwendung von Musik in Jugend- und Gemeindearbeit.

* **Legende zur Systematik der Kursnummern mit Beispiel: STSO 342 Soteriologie (SOT) 2 SWS – 2,5 ECTS**

STSO = ST: Systematical Theology SO: Soteriology (englische Abkürzungen)

342 = 3. Jahr; 42: laufende Kursnummer im Bereich Systematische Theologie

(SOT) = Soteriologie (deutsche Abkürzung)

2 SWS = 2 Semesterwochenstunden

2,5 ECTS = Ein ECTS-Punkt steht für 25 Echtstunden á 60 Minuten an geschätztem Arbeitsaufwand („workload“) für einen durchschnittlichen Studierenden. Das Arbeitspensum für diese Lehrveranstaltung (Unterrichtszeit plus Lernaktivitäten außerhalb des Unterrichts) wird auf 62,5 Stunden geschätzt.

BIBLISCHE SPRACHEN (16 ECTS)**BLGR 111, 112 Griechisch 1+2 (G 1, G 2) 2+2 SWS / 2+2 ECTS**

Einführung in die Grammatik, Formenlehre und Syntax sowie in den Wortschatz des NT. Dazu verwenden wir ein bewährtes Lehrbuch.

BLGR 211, 212 Griechisch 3+4 (G 3, G 4) 2+3 SWS / 2+2 ECTS

Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes. Übersetzung neutestamentlicher Bibelstellen. Vorbereitung auf ein Graecum. Es werden die Grundlagen für ein sauberes exegetisches Arbeiten gelegt.

BLHE 116, 117 Hebräisch 1+2 (H 1, H 2) 2+2 SWS / 2+2 ECTS

Einführung in die Grammatik, Formenlehre, Syntax und den Wortschatz des AT. Übersetzung einfacher historischer Texte des Alten Testaments.

BLHE 216, 217 Hebräisch 3+4 (H3, H4) 2+2 SWS / 2+2 ECTS

Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes. Übersetzung ausgewählter Texte des Alten Testaments. Verwendung von Lexika, Grammatiken und anderen Hilfsmitteln. Übungen im Textverstehen.

ALTTESTAMENTLICHE THEOLOGIE (36 ECTS)**OTBG 221 Umwelt des Alten Testaments (UAT) 1 SWS – 2 ECTS**

Einführung in die Probleme der Frühgeschichte und deren Harmonisierung mit dem biblischen Bericht. Auseinandersetzung mit diversen Geschichtsphilosophien. Die Welt des alten Orients. Kultur der alten Völker sowie ihre Religionen. Gemeinsamer Ursprung der kosmologischen Mythen und Götzenreligionen. Archäologische Entdeckungen. Die Welt der Patriarchen. Das Volk Israel und sein kulturelles Umfeld.

OTIN 121 Einleitung in das AT (EAT) 1 SWS – 2 ECTS

Einführung in die Welt des Alten Testaments, seine Kultur und Lebensumstände. Ursprung und Entstehung der biblischen Bücher. Einführung in die Pentateuchkritik und höhere Bibelkritik im Allgemeinen und ihre Widerlegung. Probleme der Textkritik und Texttradierung. Einführung in die *Biblia Hebraica Stuttgartensia*.

OTPE 122 Pentateuch 1: Genesis (PT 1) 2 SWS – 3 ECTS

Einführung in den Pentateuch. Besprechung des Buches Genesis und seiner Struktur und Theologie. Exegese ausgewählter Textabschnitte unter besonderer Berücksichtigung von Genesis 1-11. Exkurse zu relevante Themen wie Schöpfung–Evolution, Alter der Erde, Genealogien, Sintflut, Bund.

OTPE 123 Pentateuch 2: Exodus-Deuteronomium (PT 2) 2 SWS – 3 ECTS

Besprechung der Bücher Exodus bis Deuteronomium unter besonderer Berücksichtigung ihrer Struktur und Theologie. Exegese ausgewählter Textabschnitte. Exkurse zu relevante Themen wie Datum des Exodus und der Landnahme, Gesetz, Bund, Heiligtum, Opfer und Feste, Wüstenwanderung, Zahlen in der Bibel, Heilige Kriege usw. (Voraussetzung: Pentateuch 1)

OTHB 222 Historische Bücher (HB) 2 SWS – 3 ECTS

Besprechung der Bücher Josua bis Esther unter besonderer Berücksichtigung ihrer Theologie. Auseinandersetzung mit den bibelkritischen Standpunkten. Erklärung ausgewählter Textabschnitte. Exkurse zu Themen exegetischer, historischer, chronologischer, ethischer und archäologischer Natur.

OTDA 223, 224 Daniel 1+2 (DA1, DA2) 2+2 SWS – 3+4 ECTS

Einführung in die apokalyptische Prophetie. Überblick und Beurteilung der Forschung zum Danielbuch. Themen und Theologie des Danielbuches. Studium des Textes und der literarischen Strukturen im Rahmen der historisch-grammatischen Auslegungsmethode, mit besonderer Berücksichtigung der prophetischen Kapitel (Daniel 2 und 7–12) sowie der Verbindungen der narrativen und prophetischen Abschnitte. Das Buch Daniel und seine Bedeutung in der Kirchengeschichte bis zu den Siebenten-Tags-Adventisten. Relevanz des Danielbuchs für die Verkündigung.

OTPR 421, 422 Propheten (PR 1, PR 2) 2+2 SWS – 3+3,5 ECTS

Einleitung zu den Propheten (historischer Kontext der Propheten, Wesen des Prophetentums usw.). Das Konzept der bedingten Prophetie bzw. Bundesprophetie und die Israelfrage. Überblick zu den einzelnen Prophetenbüchern (Einleitungsfragen: Titel, Autor, Datum, Historischer Hintergrund, Theologie, Struktur). Auslegung und Erklärung ausgewählter Textabschnitte und themenrelevante Exkurse sowie Synthese der Themen und der Theologie in den Prophetenbüchern.

OTWL 423 Weisheitsliteratur (WL) 1 SWS – 2 ECTS

Einführung in die Theologie der einzelnen Bücher der Weisheitsliteratur des Alten Testaments. Ihr Inhalt und ihre Kernaussagen im Rahmen einer systematischen Darstellung. Exegetische Übungen.

OTST 321 Studien AT (SAT) 1 SWS – 2 ECTS

Studium ausgewählter Themenbereiche (z. B. Rechtfertigung Gottes, Tag des Herrn, Israels Berufung, Erlösung im Alten Testament, Mission im Alten Testament, die Übrigen, Mann und Frau, messianische Prophezeiungen) und/oder Einführung und exegetisches Studium eines ausgewählten alttestamentlichen Buches und seine Interpretation und Theologie.

OTEX 322 Exegese AT (EXAT) 2 SWS – 3 ECTS

Einführung in den hebräischen Text und des textkritischen Apparats (BHS, BHQ). Einführung in die Prinzipien und Methodenschritte der alttestamentlichen Exegese. Überblick und Beurteilung verschiedener exegetischer Zugänge zum Alten Testament. Exegetische Bearbeitung von ausgewählten narrativen und poetischen Texten des Alten Testaments. Praktische Anleitung zum Umgang mit exegetischen Hilfsmitteln (Bibelsoftware, Lexika, Wörterbücher, Grammatiken, LXX, Kommentare usw.).

OTTH 424 Theologie des Alten Testaments (TAT) 2 SWS – 2,5 ECTS

Eine Einführung in die Theologie des Alten Testaments anhand von zentralen alttestamentlichen Themenkreisen („Längsschnitte“) und einzelnen alttestamentlichen Büchern („Querschnitte“). Geschichte der Forschung zur alttestamentlichen Theologie. Erkennen und Verstehen der theologischen Themen und Konzepte des Alten Testaments. Beziehung der Theologie des AT mit der Theologie des NT.

NEUTESTAMENTLICHE THEOLOGIE (32 ECTS)

NTIN 231 Einleitung in das NT (ENT) 1 SWS – 2 ECTS

Historischer Hintergrund aus dem Umfeld des Neuen Testaments (römisch-jüdische Geschichte, Gesellschaft, Kultur), religiöse Strömungen des Judentums. Sprache, Handschriften, Entstehung des Kanons und Überlieferung. Vergleich moderner Übersetzungen des Neuen Testaments. Neutestamentliche Textkritik.

NTGO 131, 132 Evangelien 1+2 (EV 1, EV 2) 2+2 SWS – 3+4 ECTS

Das Evangelium und die Evangelien. Entstehung der Evangelien und die Synoptische Frage. Einleitungsfragen zu den vier Evangelien. Chronologisches Studium des Lebens Jesu anhand der vier Evangelien. Auslegung ausgewählter Textabschnitte und Themen (Geburtsgeschichte, Taufe, Bergpredigt, Wunder, Gleichnisse, Endzeitrede, Passionsgeschichte).

NTAC 232 Apostelgeschichte und die Mission der Kirche (APG) 2 SWS – 4 ECTS

Behandlung der Einleitungsfragen, Auslegung ausgewählter Abschnitte und Diskussion von wichtigen Themen (Schwerpunkte: Bedeutung von Mission, Geschichte der Urchristen, Rolle des Hl. Geistes, Gesetz und Sabbat, die urchristliche Gemeinde als Vorbild, Leadership damals und heute). Praktische Vorlage und Prinzipien für die heutige Verkündigung, Bibelstunden, Predigt und Taufpraxis.

NTEP 431, 432 Episteln 1+2 (EP1, EP2) 2+2 SWS – 2,5+3 ECTS

Einleitung zu den Episteln. Einleitungsfragen zu den Briefen und Exegese ausgewählter Textabschnitte (ausführlich Römer und 1. Korintherbrief, Schwerpunkte aus adventistischer Sicht und die Gemeindepraxis für die anderen Briefe).

NTRE 331, 332 Offenbarung 1+2 (OFF 1, OFF 2) 2+2 SWS – 3+3 ECTS

Einleitung in die apokalyptische Prophetie und Einleitungsfragen zur Offenbarung (Autorschaft, Datum, Empfänger, Ort und Zweck der Abfassung). Überblick zu den hermeneutischen Richtlinien und den verschiedenen Interpretationsmethoden, inklusive des historizistischen Zugangs. Einführung in die Themen und die Theologie der Johannesoffenbarung. Aufbau der Offenbarung (Makrostruktur des Buches und Mikrostrukturen der Textabschnitte). Auslegung selektiver Textabschnitte der Offenbarung unter besonderer Berücksichtigung der zentralen prophetischen Kapitel 10-14. Die Relevanz der Offenbarung für die Geschichte und Verkündigung der Kirche der Siebenten-Tags-Adventisten.

NTST 433 Studien NT (SNT) 1 SWS – 2 ECTS

Studium ausgewählter Themenbereiche (z. B. Gesetz und Evangelium, Bund,, Gericht) und/oder Einführung und exegetisches Studium eines ausgewählten neutestamentlichen Buches (z. B. der Hebräerbrief) und seine Interpretation und Theologie.

NTEX 434 Exegese NT (EXNT) 2 SWS – 3 ECTS

Verschiedene exegetische Schritte werden erklärt und anhand von Beispielen geübt (Textkritik, literarische und linguistische Analyse, Auswertung des historischen Hintergrunds usw.). Dabei sollen die reichhaltigen Möglichkeiten des Bibelprogramms LOGOS fruchtbar gemacht und trainiert werden. Die Hilfsmittel für ein exegetisches Arbeiten werden vorgestellt (LOGOS, theologische Fachliteratur).

NTTH 333 Theologie des NT (TNT) 2 SWS – 2,5 ECTS

Studium der bedeutendsten Themen des Neuen Testaments. Von Bereichen wie Heiliger Geist und Geistesgaben, Israel im Neuen Testament, Stellung der Frau in der Gemeinde, über Reich Gottes, Naherwartung und Verzögerung, Taufe, Auferstehung Jesu, Ekklesiologie, Mission, Gesetz und Gnade, bis zu Beschneidung und Priesterdienst im NT.

SYSTEMATISCHE THEOLOGIE (36,5 ECTS)**STDO 141, 142 Dogmatik 1+2 (DO 1, DO 2) 2+2 SWS – 3+3 ECTS**

Studium der adventistischen Glaubenspunkte bzw. -lehren. Systematisches Untersuchen der biblischen Grundlagen sowie theologie- und adventgeschichtlicher Hintergründe. Betrachtung aktueller Herausforderungen.

STCH 341 Christologie (CHR) 1 SWS – 2 ECTS

Jesus Christus, die zentrale Gestalt im Erlösungsplan. Der Selbstanspruch Jesu und das Geheimnis seiner göttlichen und menschlichen Natur im NT, in der Kirchengeschichte und in der Adventgeschichte. Seine Sendung und sein Wirken.

STSO 342 Soteriologie (SOT) 2 SWS – 2,5 ECTS

Die Lehre von der Erlösung. Einführung und systematische Betrachtung der christlichen Erlösungslehre mit den Schwerpunkten Rechtfertigung, Heiligung, Vervollkommnung, Perfektionismus, Heilsgewissheit, Notwendigkeit des Stellvertretertodes Jesu, „Last Generation Theology“, „Angst in Jakob“. Heilsverständnis sowie ergänzende Aussagen aus dem Schrifttum von Ellen G. White.

STES 441 Eschatologie (ES) 2 SWS – 3 ECTS

Einführung in die eschatologischen Strömungen und ihre Auswirkung auf das adventistische Verständnis der Eschatologie. Biblische Eschatologie, Jahr-Tag-Prinzip, Eschatologie in den Schriften E. G. Whites. Untersuchung der Bedeutung wichtiger eschatologischer Bibelabschnitte für Selbstverständnis und Identität des Adventismus.

STAN 442 Anthropologie der Bibel (ANT) 2 SWS – 3 ECTS

Einführung in die biblische Sicht vom Menschen. Abgrenzung der biblischen Lehre vom Menschen gegen die griechische Philosophie. Die paulinische Lehre vom Menschen im Gegensatz zum Neuplatonismus. Der Zustand des Menschen im Tod.

STSA 343 Heiligtum (HGT) 2 SWS – 3 ECTS

Gründliches Studium des Themas Heiligtum in den relevanten Texten des Alten und Neuen Testaments; mit Schwerpunkt auf den Ritualen, die im Pentateuch geschildert werden, und den Texten der apokalyptischen Literatur (Danielbuch und Johannesoffenbarung) und des Hebräerbriefes. Theologie und Bedeutung des Heiligtumskonzepts im Zusammenhang mit Soteriologie und Eschatologie, sowie die Bedeutung des Heiligtumskonzepts für das theologische Verständnis der Kirche der Siebenten-Tags-Adventisten.

STHE 443 Hermeneutik und zeitgenössische Theologie (HER) 2 SWS – 4 ECTS

Einführung und Überblick über die Entwicklung der Bibelinterpretation seit der Antike sowie wesentlicher theologischer und philosophischer Grundströmungen seit der Aufklärung. Wichtige theologische Schulen und ihre Vertreter (Aufklärung und liberale theologische Ansätze, Bultmann, Barth, Fundamentalismus, Charismatische Bewegung, Ökumene, theologische Herausforderungen in der Adventgemeinde). Auswirkungen und Einfluss neuer Denksysteme auf theologische Grundfragen in der jüngeren Vergangenheit und Gegenwart. Schwerpunktthemen Inspiration, Unfehlbarkeit der Bibel, adventistische bzw. adventgeschichtliche Perspektiven.

STHW 344 Hermeneutik der Schriften von Ellen G. White (HEW) 2 SWS – 4 ECTS

Überblick über Entstehung und Inhalt der Schriften Ellen G. Whites. Tiefenstudium verschiedener Abschnitte und Themen. Auflösung von Problemstellungen und schwierigen Einzelaussagen, insbes. durch die Betrachtung historischer Hintergründe. Transfer in die aktuelle Zeit und Gemeindesituation.

STAP 345 Apologetik (APO) 1 SWS – 2 ECTS

Geschichte der christlichen Apologetik und der Umgang mit verfälschten biblischen Lehren. Die Verkündigung biblischer Wahrheiten angesichts atheistischer, agnostischer, postmoderner, ethisch relativierender, medialer Kultur- und Denkansätze. Konfessionskunde. Geschichte der ökumenischen Bewegung, ACK und die Herausforderungen der Ökumene für die Kirche der Siebenten-Tags-Adventisten.

STET 346 Ethik (ETH) 2 SWS – 4 ECTS

Ethik und Gewissen - universal oder relativ? Biblisch-theologische Einführung für eine ethische Grundlagenforschung. Transdisziplinäre Bezüge aus der Entwicklungspsychologie, Sozialpsychologische, Weisheitsforschung und Menschenrechtsphilosophie. Die Rolle der Ethik und des Gewissens in der Verkündigung. Möglichkeiten der Förderung der moralischen Sensibilität. Aktuelle gesellschaftliche Bezüge wie z. B. Ökologie, Ökonomie, Politik und Bioethik.

STCR 444 Schöpfung – Evolution (SE) 2 SWS – 3 ECTS

Einführung in die Wissenschaftstheorie. Abriss zur Geschichte der Evolutionstheorie. Einführung in die aktuellen Schöpfungs- und Evolutionsmodelle und ihrer biblischen, philosophischen und wissenschaftlichen Grundlagen. Basiswissen Genetik & Evolutionsfaktoren. Kritische Auseinandersetzung mit der Evolutionstheorie (u. a. in Paläontologie, Paläoanthropologie). Weitere relevante Themen im Schnittbereich Schöpfung/Evolution wie z. B. Intelligent Design, Grundtypenbiologie, radiometrische Datierungen, theistische Evolution. Die Diskussion zu Schöpfung/Evolution in der Kirche der Siebenten-Tags-Adventisten.

HISTORISCHE THEOLOGIE (19,5 ECTS)**HTAR 351 Archäologie (ARCH) 2 SWS – 2,5 ECTS**

Einleitung in das Studium der Archäologie in den biblischen Ländern. Geschichte der biblischen Archäologie. Spannungsverhältnis Archäologie und Bibelwissenschaft. Archäologische Methoden. Archäologische Entdeckungen in den jeweiligen archäologischen Perioden, mit Schwerpunkt auf dem Land Israel, die unter anderem die Geographie, die Geschichte und den kulturellen Kontext des biblischen Lebensraumes erhellen. Besondere Berücksichtigung der wichtigen archäologischen Funde aus biblischer Zeit.

HTCH 151 Kirchengeschichte 1 (KG 1) 2 SWS – 2 ECTS

Betrachtung der Geschichte der Christenheit von der neutestamentlichen Zeit und den frühen Kirchenvätern über die römischen Christenverfolgungen bis zur Konstantinischen Wende sowie der Herausbildung des Papsttums. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Herausbildung des Papsttums sowie den Wandel vom Sabbat zum Sonntag gelegt.

HTCH 152 Kirchengeschichte 2 (KG 2) 2 SWS – 2 ECTS

Entstehung des Mönchs- und Papsttums. Der irisch-römische Gegensatz. Die Christianisierung der Germanen und Slawen sowie das Schisma zwischen Ost und Westkirche. Die syrische Kirche des Ostens. Ketzerbewegungen des Mittelalters. Das Papsttum als universale Macht, die Kreuzzüge und neuen Orden.

HTCH 251 Kirchengeschichte 3 (KG 3) 2 SWS – 3 ECTS

Renaissance und Humanismus. Reformkonzilien und Vor-Reformation. Luther, Zwingli, Calvin und die Ausbreitung der Reformation. Das Täuferium. Die Gegenreformation. Die römisch-katholische Kirche von 1648 bis heute. Orthodoxie und Pietismus.

HTCH 252 Kirchengeschichte 4 (KG 4) 2 SWS – 2 ECTS

Geschichte der post-reformatorischen Ära, insbes. ab dem Dreißigjährigen Krieg (1618-1648) bis zur Französischen Revolution (1789-1799). Untersuchung der bedeutenden geistesgeschichtlichen Strömungen Aufklärung und Pietismus sowie der in dieser Zeit entstehenden Freikirchen.

HTAH 153 Geschichte der Adventbewegung (GA) 2 SWS – 3 ECTS

Geschichte der Millerbewegung. Entstehung und Entwicklung der Adventgemeinde. Die Entfaltung ihres Missionsverständnisses. Entwicklung adventistischer Theologie und Identität. Das historische Selbstverständnis der Adventgemeinde im europäischen Kontext. Weltgemeinde der Adventisten. Theologische Diskussionen im 20. und 21. Jahrhundert.

HTSP 253 Geist der Weissagung (GW) 2 SWS – 3 ECTS

Die Gabe der Prophetie als Geistesgabe. Prophetie in der Endzeit. Leben und Wirken E. G. Whites als Botin Gottes. Verbindlichkeit außerbiblicher Prophetie und ihr Verhältnis zur Bibel und zum *Sola-Scriptura*-Prinzip. Auswirkungen des Geistes der Weissagung auf die Entwicklung der Adventgemeinde. Aufarbeitung verschiedener Problembereiche wie: Entstehung der Bücher E. G. Whites, ihre Verwendung von Quellen etc.

HTCR 451 Vergleichende Religionswissenschaften und zwischenkirchliche Beziehungen (VRW) 1 SWS – 2 ECTS

Einführung in die Geschichte, Texte und Praktiken der Weltreligionen, wie Islam, Hinduismus, Buddhismus, Judentum, Katholizismus, Orthodoxie, Ökumene und das Phänomen der unsichtbaren Religion. Vergleich ihrer grundlegenden Weltanschauungen mit biblischen Schöpfungsordnungen und biblischer Ethik. Auswertung für die Evangeliumsverkündigung.

PRAKTISCHE THEOLOGIE (60,5 ECTS)

PTPE 161 Bibelarbeit 1 (BA 1) 1 SWS – 2 ECTS

Die einzigartige Kraft und Faszination des Evangeliums mit zahlreichen aktuellen und motivierenden Beispielen. Gesandte und Botschafter an Christi statt. Biblische Gebrauchsanweisung für den Umgang mit dem Wort Gottes. Das Konzept der Milch (Biblebasic) und der Grube. Wie werden Menschen zu Entscheidungen geführt (Teil 1). Zielgruppe (Alter, Denkart, Kultur) und die Person des Pastors. Anhand dieser Konzepte werden erste eigene Bibelstunden erarbeitet.

PTBS 361 Bibelarbeit 2 (BA 2) 2 SWS – 3 ECTS

Die Wirkung des Wortes Gottes bzw. des Heiligen Geistes auf das Herz, den Verstand und das Gewissen. Systematische Schritte von der Milch zur festen Speise. Best-Practice-Beispiele aus dem deutschsprachigen Raum. Bibelstunden im Gemeinde- und Wochenzyklus und Kurzbibelschulen. Wie werden Menschen zu Entscheidungen geführt? (Teil 2). Wie werden aus Gläubigen Jünger Jesu. Einführung in das Biblische Jüngerschaftskonzept.

PTHO 261 Homiletik 1 (HO 1) 2 SWS – 3 ECTS

Integration von spezifischen Textexegesen, Wortstudien und übergeordneten biblischen Themenfeldern als Vorarbeit für die Predigt. Rahmenkonzepte der Bibel: Geheimnis Gottes, Reich Gottes, Heiligtum und Cross-References inklusive praktischer Übungen. Grundelemente der biblischen Predigt. Grundprinzipien der sprachlichen Kommunikation und Bildrede. Text- und Themenpredigten. Aufbau, Ausführung, Appell. Best-Practice-Beispiele (Teil 1).

PTHO 362 Homiletik 2 (HO 2) 3 SWS – 3 ECTS

Biblisch-geistliche und psychologische Grundprinzipien für die Wirkung der Predigt. Biblische Beispiele für Predigten und Best-Practice-Beispiele für wirkungsvolle Predigt (Teil 2). Transfer zwischen der biblischen und der heutigen Kultur und Zeitgeist. Kriterien für gute Predigten und Rhetorik. Übungen mit eigenen Predigten vor der Kamera und anschließende Analyse.

PTPC 162 Seelsorge 1 (S 1) 2 SWS – 3 ECTS

Einführung in die Biblisch-Therapeutische-Seelsorge (BTS). Therapieschulen und ihre Bewertung. Das ABPS-Konzept. Basis- und Spezialqualifikationen des Seelsorgers. Anthropologie-Pathogenese-Soteriogenese. Biblische Begründung des gesunden Menschen anhand des Nefesch-Modells (Psyche, Soma, Nefesch). Erstgespräch, Problemanalyse, Anamnesebogen und Persönlichkeitsstruktur. Klassische Seelsorge: Buße, Sündenbekenntnis, Trösten (parakletische Seelsorge), Zurechtweisen (nouthetische Seelsorge), Hoffnung- und Sinnfindung (prophetische Seelsorge), Gebetsseelsorge. ABPS-Veränderungsmodell bei Depressionen und Zwängen. Praktische Beispiele per Video und in vivo durch seelsorgerliche Gespräche im Seminar. Studenten übernehmen unter Supervision/Coaching leichtere Teilaufgaben bei Ratsuchenden, z. B. Erstgespräche mit Jugendlichen oder Studenten.

PTPC 461 Seelsorge 2 (S 2) 2 SWS – 2,5 ECTS (Einführung in die Psychologie)

Veränderungsmodell bei Zwängen, Trauer, Eheproblemen und Streit in der Gemeinde. Gaben- und Berufsberatung. Die BTS-Seelsorgegruppe in der Gemeinde oder außerhalb. Psychohygiene und Resilienz. Einführung in die Logotherapie und Resilienzforschung. Praktische Beispiele per Video und in vivo durch seelsorgerliche Gespräche im Seminar. Studenten übernehmen unter Supervision/Coaching

leichtere und auch anspruchsvollere Teilaufgaben oder die komplette Seelsorge bei Ratsuchenden (z. B. Jugendlichen oder Studenten). Vertiefung der Persönlichkeitstheorien (incl. PST-R) und der Krankheitsbilder. Überblick und Überschneidungen: Psychologie, Psychotherapie, Psychiatrie und Seelsorge. Darstellung der christlich-freikirchlichen Seelsorgebewegungen, Institutionen und Fortbildungen. Vorteile und Grenzen der Seelsorge im Vergleich zur Psychotherapie.

PTPC 363 Seelsorge: Kommunikation (SK) 1 SWS – 2 ECTS

Empathie ist Grundlage von Seelsorge und gelingender Kommunikation. Anhand von praktischen Beispielen persönlicher und beobachteten Konflikten werden die Grundlagen einer bedürfnisorientierten Sprache erarbeitet, theologisch reflektiert und praktisch geübt. Die erworbenen Kompetenzen können in Kommunikation, Konfliktlösung und Seelsorge gleichermaßen eingesetzt werden.

PTAE 163, 164 Adventistische Philosophie der Pädagogik (APE 1, APE 2) 2+2 SWS – 3+3 ECTS

Einführung in die Grundsätze der biblischen Erziehung. Wichtige Erziehungsprinzipien bei E. G. White. Erziehungsauftrag und Erziehungsbotschaft der Adventgemeinde. Entwicklungsstadien des heranwachsenden Kindes. Verschiedene Erziehungssysteme im 20. Jh. Erziehungsverhalten und -verantwortung von Eltern und Gemeinde.

Die Pädagogik als historisches Phänomen: Von biblischen Vorbildern über die Antike und das Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert. Zusammenhang zwischen Religion und Pädagogik. Bedeutung einer christlichen Pädagogik für die Ausbildung der Kinder und Jugendlichen heute. Pädagogik als Waffe in der konfessionellen Auseinandersetzung. Studium wichtiger Pädagogen der Geschichte. Zielrichtung adventistischer Pädagogik.

PTDT 165 Religionspädagogik (RP) 1 SWS – 2 ECTS

Die Studierenden sollen Entwicklungsschritte des kindlichen Glaubens bis hin zu einer persönlichen Beziehung zum Schöpfer und Erlöser kennen und fördern können. Im Besonderen sollen die Studierenden lernen, wie anregender Religionsunterricht aufgebaut ist und wie das derzeit vorhandene Religionsunterrichtsmaterial für verschiedene Alters- und Entwicklungsstufen angepasst werden kann. Dabei werden unterschiedliche Materialien vorgestellt und von Seiten der Studierenden evaluiert.

PTYL 262, 263 Jugendarbeit 1+2 (JA 1, JA 2) 2+1 SWS – 3+2 ECTS

Jugendliche gewinnen, begleiten und fördern. Psycho-sozio-kulturelle Besonderheiten und Vorteile bei Jugendlichen. Psychologie der Glaubensstufen. Prinzipien der Bibelarbeit und Seelsorge mit Jugendlichen. Gabenorientierte, gesellschaftliche und evangelistische Projekte versus Unterhaltungsprojekte. Peer-to-Peer-Education. Evangelistische Ansätze für säkulare Jugendliche. Problemfelder der Jugendarbeit.

PTLS 264, 265 Leadership 1+2 (L 1, L 2) 2+2 SWS – 3+3 ECTS

Einführung in Leadership. Entwicklung eines Grundverständnisses von Leadership. Verschiedene Modelle von Leadership. Der Zusammenhang zwischen Leadership-Fähigkeiten und Effektivität von Pastoren, Selektive Themen zu Leadership in der pastoralen Arbeit wie z.B. Shared Leadership, Steuerung von Veränderungsprozessen, strategische Planung, Motivationstheorie. Grundlagen geistlicher Führung. Der Kompetenzerwerb in diesem Kurs findet dadurch statt, dass die Inhalte im Kurs „Jugendarbeit“ und im Jugendpraktikum angewandt werden.

PTST 266 Prinzipien der Haushalterschaft (PH) 1 SWS – 2 ECTS

Grundsätze der adventistischen Finanzgebarung und Haushalterschaft. Zehnten und Gaben in der Bibel, bei Ellen White, in den Gemeinderichtlinien und in der Gemeindepraxis. Der Gemeindegeldmeister, das Gemeindebudget, Geld auf Unionsebene, der Prediger und seine persönlichen Finanzen.

PTEV 364 Evangelisation und Gemeindeaufbau (EVGA) 2 SWS – 3 ECTS

Gottes Mitarbeiter und das Vorrecht der Evangelisation. Einführung in die integrative Evangelisation und Gemeindeaufbau (1). Darstellung der Forschungsergebnisse des IKU-Instituts und anderer Untersuchungen. Evangelisation und Gemeindeaufbau in der Urgemeinde. Das Problem der weltanschaulichen Paradigmen und religiös-kulturellen Vorurteilen. Die GEUS-Formel. Inter- und transkulturelle Verkündigung. Beziehung zwischen Kontextualisierung und Synkretismus. Die Gemeinde als System. Best-Practice-Beispiele aus dem deutschsprachigen Raum. Systemische Vernetzung der theoretischen Inhalte mit diversen Praktikumsangeboten für Studenten.

PTCG 365 Gemeindegewachstum (GEW) 1 SWS – 2 ECTS

Vertiefung der Prinzipien der Integrativen Evangelisation (2). Transfer der Grundprinzipien des Gemeindegewachstums und der GEUS-Formel in die Praxis. Aktuelle mit den Dozenten gemeinsam erlebte Projekte (Kurzbibelschulen, Biblebasic-Seminare, Biblesportcamps, Gemeindegewachstum oder werteorientierten gesellschaftlichen Projekte) werden gemeinsam theoretisch behandelt. Studentische Praxisprojekte aus der Kinder-, Jugend-, und Gemeindegewachstum werden analysiert, diskutiert und optimiert, mit dem Ziel die theoretischen Konzepte gewinnbringend in ihre Praxis zu integrieren.

PTPM 462 Einführung ins Predigtamt (EPA) 2 SWS – 2,5 ECTS

Inhalte des Gemeindehandbuchs, Predigerhandbuchs, sowie gesonderten Erklärungen der Generalkonferenz und der drei deutschsprachigen Länder zum Thema Predigtamt. Schwerpunkte Organisationsstruktur, Gemeindeführung in der Praxis, Leitung von Ausschüssen, Gemeindegewachstum, Gemeindevollversammlungen, Abendmahl und Kasualien (Beerdigung, Taufe, Kindersegnung, Hochzeit).

PTPT 463 Pastoraltheologie (PT) 1 SWS – 2 ECTS

Berufung, Motivation und Identität des Pastors. Der Pastor als Hirte, Lehrer, Prediger, Wächter und Leiter der Gemeinde. Zurüstung, Korrektur, Qualitätssteigerung und lebenslanges Lernen. Umgang mit verschiedenen Strömungen und das Ziel der Einheit der Gemeinde. Problemfelder in der pastoralen Arbeit.

PTPP 464 Pastoralpsychologie (PP) 2 SWS – 2,5 ECTS

Pastoralpsychologie - Schnittstelle zwischen Seelsorge und Bibelarbeit am Beispiel der Sucht und an anderen psychologisch-ethischen Problemen. Ethik in der pastoralpsychologischen Arbeit. Einführung in die Psychotraumatologie, Radikalismusforschung und Psychosomatik. Praktische Beispiele per Video und in vivo durch pastoralpsychologische Gespräche im Seminar. (Voraussetzung: Einführung in die Psychologie und Seelsorge 1)

PTTM 366 Theologie der Ehe (TE) 2 SWS – 3 ECTS

Das biblische Eheverständnis und damit verbundene Aspekte wie Eheschließung, Sexualität, Ehescheidung und Wiederheirat. Weiterer Schwerpunkt sind Aussagen und Fallbeispiele aus dem Schrifttum Ellen G. Whites.

PTHE 465 Gesundheit: Philosophie und Evangelisation (GPE) 1 SWS – 1 ECTS

Einführung in die biblisch-adventistische Gesundheitsphilosophie, ihren historischen und gegenwärtigen Kontext sowie deren erfolgreiche Anwendung im Rahmen einer medizinisch-missionarischen Gemeindearbeit. Erarbeitung von persönlichen Anwendungen und gesundheitsfördernden Lebens- und Arbeitsstrategien für die gegenwärtige Lebenssituation sowie den zukünftigen Dienst.

PTMM 466 Medien und Medienpsychologie (MMP) 2 SWS – 2 ECTS

Medialisierung der Gesellschaft von der Antike bis zur Gegenwart. Unterschwellige Manipulation, Konsumentenpsychologie, Marketingmethoden und Suchtmechanismen. Präventionskonzepte in der Erziehung von Kindern, in der Erwachsenenbildung und Schularbeit (Mediencout). Werteorientierte Medienpädagogik und die positive Nutzung der Medien im säkularen und kirchlichen Rahmen. Einführung in die Verkündigung vor der Kamera und Auftritt in sozialen Medien. Online Bibelstunden und Bibelkreise. Mediale Präsenz der Gemeinden.

PTSG 467 Spiritual Growth und Theology of Worship (SGTW) 2 SWS – 3 ECTS

Spiritualität als anthropologische Konstante aus biblischer und transdisziplinärer Sicht. Geistliche Vitalität und ihre Förderung im Leben des Pastors und in der Gemeinde. Die Rolle von geistlichen Faktoren wie z. B. Dank, Lob, Anbetung, Musik, Gottes Wort, Natur, Einsamkeit, Lebensstil, Persönlichkeit und Gebote Gottes. Integration von praktische Übungen und Exkursionen.

Für die Belegung einiger Kurse gelten bestimmte Voraussetzungen, die erfüllt sein müssen, bevor der Kurs belegt werden kann (z. B. Hebräisch, Griechisch, abgeschlossener erster Studienabschnitt etc.).

Änderungen vorbehalten.