

Estudante Manual

SEMINAR SCHLOSS
BOGENHOFEN

Impresso

© Seminário Schloss Bogenhofen, 4963 St. Peter am Hart, Bogenhofen 1, www.bogenhofen.at
Responsável pelo conteúdo: Dr. René Gehring, MA (Headmaster) como Presidente do Comitê Pedagógico (PA).

Situação: 5/2022

Todos os direitos, em particular o direito de reprodução e distribuição, bem como o direito de tradução, são reservados. Nenhuma parte deste trabalho pode ser reproduzida de qualquer forma (por fotocópia, microfilme ou qualquer outro processo) ou processada, duplicada ou distribuída usando sistemas eletrônicos sem a permissão por escrito do Seminário Schloss Bogenhofen.

A fim de facilitar o fluxo da leitura, não é utilizada uma redação específica para cada gênero nos itens a seguir.

CONTEÚDO

CONTEÚDO	2
1. NOSSA PEDAGOGIA	5
1.1 PRINCÍPIOS BÁSICOS	5
1.2 OBJETIVOS	5
1.3 ÁREAS	6
2. A VIDA COM DEUS	7
2.1 TEMPO DEVOCIONAL PESSOAL	7
2.2 ESTUDOS BÍBLICOS, BÍBLIA E GRUPOS DE ORAÇÃO	7
2.3 DEVOÇÕES PÚBLICAS, SERVIÇOS RELIGIOSOS E LIÇÕES PARA JOVENS	7
2.4 OBSERVAÇÃO DO SÁBADO	8
2.5 ATIVIDADES MISSIONÁRIAS	8
3. VIVER COM PRINCÍPIOS	10
3.1 ORIENTAÇÃO DE VIDA	10
3.2 DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER	10
3.3 INDEPENDÊNCIA	10
3.4 MÍDIA	11
3.5 MEIOS DE COMUNICAÇÃO	11
3.6 ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL	12
3.7 APARÊNCIA	12
3.8 RELACIONAMENTOS	13
3.9 ABERTURA E A CAPACIDADE DE CORRIGIR	13
3.10 DILIGÊNCIA E PERSEVERANÇA	14
3.11 PROPRIEDADE DE TERCEIROS	14
3.12 ARMAS	15
3.13 MORADIA	15
4. VIVER COM OUTRAS PESSOAS	16
4.1 INTERAÇÃO AMIGÁVEL	16
4.2 NEGOCIAÇÕES HONESTAS	16
4.3 MANUSEIO ATENCIOSO	16
4.4 INTERAÇÃO RESPEITOSA	17
4.5 INTERAÇÃO ÚTIL	17
4.6 COMPORTAMENTO DECENTE	18
4.7 PERDOAR O CONTATO	18
5. CONSEQÜÊNCIAS DE NOSSA PEDAGOGIA	19
5.1 EXPULSÃO DA ESCOLA	19
5.2 PREVENÇÃO DE DROGAS	20
6. ANEXO	21
6.1 POLÍTICA DE USO DO COMPUTADOR	21
6.1.1 <i>Pessoas</i>	21
6.1.2 <i>Conta de usuário</i>	21
6.1.3 <i>Armazenagem privada</i>	21
6.1.4 <i>Imprimir</i>	22
6.1.5 <i>Computador privado</i>	22
6.1.6 <i>Computadores da SSB e acesso à rede para computadores particulares</i>	22
6.1.7 <i>Diretrizes gerais de comportamento</i>	23
6.1.8 <i>WLAN</i>	24
6.1.9 <i>Controles</i>	24
6.1.10 <i>Inquilino</i>	24
6.1.11 <i>Conseqüências legais</i>	24
6.2 MEIOS DE COMUNICAÇÃO	25

6.2.1	<i>ORG e menores de idade</i>	25
6.2.2	<i>Adulto</i>	26
6.3	REGULAMENTOS PARA BICICLETAS E CARROS	26
6.3.1	<i>Bicicletas</i>	26
6.3.2	<i>CAR</i>	27
6.4	REGULAMENTAÇÃO DA CASA E DO CAMPUS	27
6.4.1	<i>Vida em casa</i>	27
6.4.2	<i>Saídas</i>	29
6.4.3	<i>Estadas externas durante a noite</i>	29
6.4.4	<i>Doenças</i>	30
6.4.5	<i>Mídia</i>	30
6.4.6	<i>Questões de estilo de vida</i>	31
6.4.7	<i>Regras gerais de conduta</i>	31
6.4.8	<i>Buscas de quartos</i>	32
6.5	POLÍTICA DE PLÁGIO	32
6.5.1	<i>O que é apropriado?</i>	32
6.5.2	<i>O que é considerado plágio?</i>	32
6.5.3	<i>Detectar e prevenir o plágio</i>	33
6.5.4	<i>Recomendações para lidar com o plágio</i>	34
6.5.5	<i>Procedimento em casos de má conduta científica</i>	34
6.5.6	<i>Curso dos processos disciplinares</i>	35
6.5.7	<i>Medidas disciplinares</i>	35
6.5.8	<i>Limitação</i>	36
6.6	DIRETRIZES PARA O TRABALHO DA TARDE	36
6.6.1	<i>Número de horas regulares</i>	36
6.6.2	<i>Horário das tarefas de trabalho</i>	36
6.6.3	<i>Exceções</i>	36
6.6.4	<i>Compensação por trabalho perdido</i>	37
6.6.5	<i>Ausência desnecessária</i>	37
6.6.6	<i>Doença</i>	37
6.6.7	<i>Excursões e outros eventos escolares</i>	37
6.6.8	<i>Tempos de exame</i>	37
6.6.9	<i>Eventos</i>	38
6.6.10	<i>Taster</i>	38
6.7	REGULAMENTO DA ESCOLA ORG	38
6.7.1	<i>Desejo de Excelência Acadêmica</i>	38
6.7.2	<i>Tempos de ensino</i>	38
6.7.3	<i>Início das aulas</i>	38
6.7.4	<i>Manter o prédio da escola e as salas de aula limpas</i>	39
6.7.5	<i>Quebra de regulamentos</i>	39
6.7.6	<i>Atrasos</i>	39
6.7.7	<i>Absenteísmo das lições</i>	40
6.7.8	<i>Participação em viagens escolares</i>	41
6.7.9	<i>Apoio através de trabalhos de casa e tempo de estudo</i>	41
DECLARAÇÃO DE CONSENTIMENTO		42

Prefácio

Prezados alunos, estudantes e estudantes missionários,

Estamos encantados com seu interesse em ir à escola, estudar ou nos apoiar ativamente como estudante missionário em Bogenhofen! Bem-vindo a este lugar especial!

Bogenhofen significa vida vibrante, bela natureza, aprendizado intensivo, o encontro com outras culturas, idiomas e gerações. É um lugar do qual muitas bênçãos têm saído para o mundo inteiro ao longo das décadas. Que seu tempo nesta escola seja um tempo igualmente abençoado que mude sua vida positivamente e lhe permita experimentar o que Deus nos prometeu: "Se você me buscar de todo o coração, eu o deixarei encontrar-me, diz o Senhor". (Jeremias 29:13-14)

Nossa pedagogia Adventista é orientada holisticamente e apoiada pelo objetivo de promover o desenvolvimento do corpo, mente e alma em igual medida. Acreditamos que a verdadeira educação não só transmite conhecimento, mas também muda positivamente o caráter e protege o corpo das más influências. Como funcionários da Bogenhofen, queremos ensinar, encorajar, promover, ser amigos e pais espirituais.

Bogenhofen se caracteriza por sua atmosfera familiar. Neste Manual do Estudante você encontrará nossas "regras de família", por assim dizer. Sem regras sensatas, não pode haver uma vida boa e abençoada em conjunto. É muito importante para nós, como Comitê Pedagógico (PA), que você se familiarize com a versão atual antes de sua primeira chegada e também antes de cada novo ano letivo. Estas regras não são apenas uma parte formal do procedimento de registro, confirmado com a sua assinatura, mas devem ser afirmadas e seguidas com todo o coração.

As regras anotadas nestas páginas cresceram durante muito tempo e a partir de experiências às vezes dolorosas. Caso a situação o exija, eles podem ser alterados a curto prazo, estendidos ou complementados por instruções verbais determinadas pela administração da escola, pela administração da casa ou pelo Comitê Pedagógico.

Ansioso por nosso tempo juntos, em nome do Comitê Pedagógico e de todo o pessoal da Bogenhofen,



Dr. Dr. René Gehring, MA

Diretor do Seminário do Castelo de Bogenhofen

Bogenhofen, setembro de 2019

1. NOSSA PEDAGOGIA

1.1 Gr e princípios

No Seminário do Castelo de Bogenhofen, estamos preocupados com a educação de toda a pessoa. Portanto, além da educação do intelecto, também damos grande ênfase à educação nas áreas espiritual, física e social. Esta abordagem holística serve para o desenvolvimento de um caráter positivo. Nossa pedagogia se baseia na Bíblia como Palavra de Deus e nos conselhos de Ellen G. White como voz profética da igreja do tempo do fim. A seguinte declaração vem dela:

Um professor realmente bom não está satisfeito com a mediocridade. Ele quer alcançar o melhor possível com seus alunos e para eles. Naturalmente, é um grande sucesso se um professor puder ajudar os jovens a adquirir conhecimentos especializados e se tornar bons contadores, artesãos qualificados, artistas talentosos ou empresários de sucesso. Mas isso não é suficiente, porque as pessoas também devem ser introduzidas a valores como honestidade, senso de responsabilidade, honestidade, amor à verdade, integridade e vontade de servir. Somente aqueles que aprenderem estas lições, além dos conhecimentos técnicos necessários, poderão ter um impacto verdadeiramente positivo na sociedade.

A relação viva com Cristo permite que estes princípios éticos se tornem uma força que molda o caráter de uma pessoa. Quem decide por Cristo e permanece com ele, abre uma fonte de sabedoria que ele não pode encontrar em nenhum outro lugar. Ele ganha o poder de realizar os mais altos ideais e de adquirir a melhor educação que existe neste mundo, porque não termina com esta vida, mas encontra sua continuação no reino de Deus. Neste sentido, redenção e educação pertencem juntas, porque tanto na educação quanto na redenção, "o fundamento [...] é Jesus Cristo". Ninguém pode lançar uma base diferente ou até melhor". [1 Coríntios 3:11] (Ellen G. White, *Educação*, 27-28.)

1.2 Objetivos

Nós queremos

- Conduzindo alunos e estudantes a um relacionamento pessoal com Deus
- Apoiar os jovens em seu desenvolvimento integral do corpo, alma e espírito e ajudá-los a desenvolver uma personalidade equilibrada
- Encorajar os jovens a ler a Bíblia diariamente e a orar
- Preparar alunos e estudantes para o serviço a Deus e ao próximo e motivá-los a se tornarem trabalhadores ativos e confiáveis na igreja
- Demonstrar um espírito carinhoso e de perdão como comunidade escolar.
- criar todas as possibilidades para levar o intelecto ao mais alto desenvolvimento de acordo com as habilidades individuais
- Incentivar o pensamento independente através de uma apresentação intelectualmente honesta e justa de diferentes abordagens e posições.

- Ensinar alunos e estudantes a valorizar a atividade física através de atividades de lazer saudáveis e trabalho construtivo
- Encorajar alunos e estudantes a se engajarem em atividades de lazer criativas
- Incentive-os a se familiarizarem com um estilo de vida saudável e a praticarem a temperança cristã em todas as áreas da vida.
- Comunicar esperança para isso e para a vida eterna através de nossas palavras e ações.

1.3 Áreas

Em linha com nossa abordagem holística, queremos ajudar a todos que vêm a Bogenhofen como aluno ou estudante a aprender e crescer física, emocional, intelectual, espiritual e socialmente. O ambiente familiar oferece muitas oportunidades para isso. Como estamos convencidos de que um desenvolvimento holístico positivo só é possível no relacionamento com Deus, encorajamos as pessoas a conhecê-lo melhor e a aceitar e viver os princípios consagrados na Bíblia.

Por conseguinte, este documento está dividido em três partes principais:

1. A vida com Deus
2. Viver com princípios
3. Viver com outras pessoas

Cada uma dessas seções trata de princípios importantes a serem ensinados em nossa escola. Todas as áreas da personalidade são abordadas.

Esperamos que cada aluno e cada estudante concorde com estes princípios antes de vir para Bogenhofen. Desejamos uma cooperação de confiança no esforço comum de crescer juntos e de nos tornarmos pessoas que amam a Deus e a seus semelhantes e que estão dispostos a servir.

2. A VIDA COM DEUS

A vida espiritual está no centro de nossa visão de mundo porque estamos convencidos de que Deus é nosso Criador e que Ele nos redimiou através de Seu Filho Jesus Cristo. Em Bogenhofen, queremos tornar possível que os jovens conheçam mais de perto Deus e Jesus Cristo e tomem uma decisão consciente por Ele. Portanto, encorajamos cada aluno e estudante a estar aberto a isso e a desenvolver a vontade de testemunhá-lo aos outros. É importante para nós promover os seguintes pontos focais de vida com Deus em nosso campus.

2.1 Tempo devocional pessoal

Embora não prescrevamos tempos separados para isso, encorajamos cada aluno e estudante a ter um tempo de devoção pessoal e silenciosa todos os dias. O estudo da Bíblia e o contato com Deus em oração fornecem impulsos decisivos para o desenvolvimento de uma personalidade equilibrada e ajudam a cultivar o bom companheirismo com outras pessoas.

2.2 Estudos bíblicos, círculos bíblicos e de oração

Encorajamos todos os alunos e estudantes a estudar a Bíblia e orar juntos em grupos menores. Experiências espirituais compartilhadas motivam uma vida prática com Deus e ajudam a ser felizes e satisfeitos também em outras áreas da vida. Elas fortalecem a fé e se conectam umas com as outras.

O ensino bíblico sistemático como preparação para o batismo também é um elemento importante de crescimento espiritual. Incentivamos todos os alunos e estudantes de Bogenhofen a aproveitarem esta oportunidade ou a darem lições bíblicas aos outros.

2.3 Devoções públicas, serviços religiosos e lições para jovens

Para os adventistas do sétimo dia, contemplar juntos a Palavra de Deus e orar juntos faz parte da compreensão bíblica de uma vida cristã e da igreja. É por isso que as escolas Adventistas têm devoção pública para lembrar a todos que cada dia é um presente de Deus e que a escola é mais do que apenas educação acadêmica. Estas devoções destinam-se a conectar espiritualmente a família escolar e apontar cada indivíduo para um encontro com Deus. É considerado natural que todos os alunos e estudantes participem destas devoções. Ficamos felizes se o maior número possível de alunos e estudantes também estiver ativamente envolvido na concepção e implementação destas devoções.

Os cultos do sábado pela manhã também promovem a comunhão dos crentes e a conscientização da igreja de Deus. As sessões de jovens nos diferentes grupos destinam-se a dirigir-se pessoalmente

aos jovens individuais e deixar claro o significado e a relevância da Bíblia para eles. Aí se pode experimentar a igreja em pequena escala.

Por favor, observe:

Esperamos o comparecimento às devoções diárias, que acontecem durante a semana, de manhã e à noite. Espera-se também a participação nos cultos da igreja, nos eventos da escola sabática e dos grupos de jovens.

2.4 Observação do sábado

O sábado é um dia em que Deus quer nos encontrar. É um dia de alegria e companheirismo e o ponto alto de toda a semana. O objetivo é se destacar dos outros dias da semana, não tendo as atividades habituais (Isaías 58:13-14), mas apenas aquelas que promovem a comunhão com Deus.

De acordo com o entendimento bíblico, o sábado começa na sexta-feira à noite e dura de pôr-do-sol a pôr-do-sol (ver Neemias 13:19). As horas do sábado são horas especiais porque este dia é santificado e abençoado por Deus. A Bíblia diz muito claramente no quarto mandamento (Êxodo 20:8-11) que todo o trabalho deve descansar neste dia. Em Bogenhofen, respeitamos e honramos o dia de descanso de Deus. Portanto, todas as tarefas relacionadas ao trabalho ou à escola são concluídas a tempo antes do início do sábado. Além disso, as chegadas e partidas não devem ocorrer neste dia. Queremos ter certeza de que outros também não terão que trabalhar para nós no sábado (Êxodo 20:10), por exemplo, fazendo compras, usando serviços, etc. As atividades de lazer também devem estar de acordo com o caráter de um dia divino de descanso, em que todos devem fazer a si mesmos a pergunta: O que eu quero fazer agora promove ou dificulta minha comunhão com Deus? As atividades missionárias conjuntas para trazer alegria aos semelhantes são encorajadas.

Por favor, observe:

Porque Deus abençoou o sábado, também queremos prestar atenção especial ao início e ao fim do sábado. Queremos nos preparar conscientemente para isso e desejamos atividades no sábado que nos permitam experimentar a bênção especial deste dia. O trabalho, incluindo o trabalho escolar, é proibido no sábado.

2.5 Atividades missionárias

É importante não manter os conhecimentos e experiências adquiridos para si mesmo, mas compartilhá-los com outras pessoas. Viver com Deus também inclui testemunhar a própria fé a pessoas que ainda não conhecem Deus ou que ainda não tomaram uma decisão consciente por Ele. Isto fortalece a fé e o relacionamento com Deus. Encorajamos nossos alunos e estudantes a desenvolver um estilo de vida missionário e recomendamos, entre outras coisas, a participação nas atividades da equipe missionária, bem como da igreja Adventista de Bogenhofen. Além disso, como

escola, também promovemos atividades no país e no exterior, tais como exposição de saúde, palestras evangelísticas, evangelismo de livros, missão estudantil, etc.

3. VIVER COM PRINCÍPIOS

3.1 Direção da vida

Acreditamos que Deus é nosso Criador e Jesus Cristo nosso Redentor, por cujo retorno esperamos. Portanto, queremos moldar nossas vidas de tal forma que elas correspondam à Sua vontade, conforme revelada na Palavra de Deus. Esperamos que todos os alunos e estudantes que freqüentam nossa escola estejam fundamentalmente abertos a essa direção na vida.

3.2 Desenvolvimento do caráter

Os professores e o pessoal estão empenhados em ajudar cada aluno e aluno a experimentar o desenvolvimento pessoal ao lado de uma boa educação acadêmica. Naturalmente, isto é principalmente responsabilidade do próprio indivíduo. Cada pessoa, independentemente de sua origem, tem em suas próprias mãos desenvolver seu caráter para o melhor ou para o pior se estiver aberta ao ímpeto necessário.

As características de caráter a serem conferidas por uma estadia em Bogenhofen incluem o seguinte: Honestidade, confiabilidade, autocontrole, simpatia, ajuda, consideração, diligência, disposição para perdoar, tolerância e disposição para aceitar um ao outro, capacidade de correção e abertura, autoconfiança, etc.

A pedagogia em Bogenhofen foi projetada para dar apoio pessoal a cada indivíduo para que este processo possa ser bem sucedido. A seguir, algumas áreas selecionadas da personalidade serão discutidas com mais detalhes, que são indispensáveis para as preocupações de nossa pedagogia e para um bom sucesso do processo de desenvolvimento mencionado.

3.3 Independência

A maneira como vivemos praticamente depende de nosso modo de pensar. Portanto, nossa disposição para refletir e agir com prudência e ponderação é de particular importância. É importante que cada aluno e estudante reflita sobre seu próprio comportamento.

Através de devoções, lições escolares, lições para jovens, estudos bíblicos em círculos menores, através de lições e conversas pessoais, tentamos dar pistas concretas para esta reflexão ativa. A cultura jovem de hoje, com suas muitas variedades, tenta alcançar uma padronização de comportamento. Seus criadores estão convencidos de que eles sabem exatamente o que os jovens gostam e precisam. Isto pode facilmente levar a um círculo vicioso, porque o pensamento lateral em um sentido positivo não ocorre mais. A pedagogia bíblica-aventista estabeleceu o objetivo de romper com isso e ajudar os jovens a pensar independentemente e agir sob sua própria responsabilidade. Portanto, pedimos a todos os alunos e estudantes de Bogenhofen que não

simplesmente copiem tudo o que a cultura atual tem a oferecer, mas examinem tudo com cuidadosa consideração e guardem apenas o que é bom (1 Tessalonicenses 5:21).

3.4 Mídia

A Bíblia fala da preservação de nosso espírito e alma (1 Tessalonicenses 5:23). Mídias como filmes, jogos de computador, livros e música desempenham aqui um papel especial. Em todos eles, é exercida uma enorme influência sobre o pensamento e os sentimentos das pessoas. Ellen G. White fala muito diretamente sobre a guarda das "entradas em nossas almas" (*Atos dos Apóstolos*, 517). Com isto ela significa que devemos prestar muita atenção ao que ocupamos e alimentar nossas mentes, porque nosso mundo de pensamentos tem uma influência significativa em nossas vidas.

Em Bogenhofen estamos muito preocupados em ensinar a nossos alunos e estudantes critérios para a avaliação da mídia, para que eles aprendam a decidir por si mesmos o que é bom. Como um exemplo no campo da música, apontamos que a cena musical atual muitas vezes não é compatível com os princípios cristãos bíblicos em termos de seus fundamentos e objetivos. Também rejeitamos a música rock e pop cristã praticada nos círculos cristãos por este motivo e não desejamos que seja ouvida ou tocada em nossas instalações. Pedimos a cada estudante que respeite isto. Ao mesmo tempo, nós os encorajamos a examinar aberta e cuidadosamente os princípios apresentados nas aulas da assembleia ou em outras ocasiões para ver se eles atendem aos critérios mencionados em Filipenses 4:8: "Todas as coisas que são verdadeiras, que são honradas, que são justas, que são puras, que são adoráveis, que têm uma boa reputação, seja por virtude ou por elogio - tenha cuidado com essas coisas! Muito do que é oferecido hoje nas áreas de cinema, música e literatura deve ser excluído desde o início, de acordo com estes princípios.

Por favor, observe:

Esperamos um manuseio cuidadoso de mídias como filmes (cinema), internet, DVDs e mídia impressa. Isto significa que meios de comunicação de conteúdo duvidoso (pornografia, violência, crime, ocultismo, etc.) e música da ampla gama de música rock não podem ser consumidos. É proibida a visita a discotecas, bares e locais similares duvidosos.

3.5 Meios de comunicação

Como seres humanos, somos projetados para comunicar. Isto pode ser facilitado pelos meios de comunicação modernos, mas por outro lado também pode ser tornado mais difícil. Estamos comprometidos com um uso responsável desses meios, fazendo uso das características positivas (por exemplo, fácil acessibilidade, canais de comunicação rápidos) e evitando perigos (por exemplo, afogamento em meios eletrônicos, solidão real no meio de todas as possibilidades de comunicação).

Por favor, observe:

Os regulamentos descritos no apêndice se aplicam ao uso de smartphones, etc.

3.6 Estilo de vida saudável

Como criaturas de Deus, também temos uma responsabilidade por nossa saúde e por nosso meio ambiente. Entre outras coisas, isto significa prestar atenção cuidadosa ao que comemos. Hoje sabemos mais do que nunca qual a influência que o bem-estar físico tem sobre as pessoas. Isto envolve tanto abstinência quanto moderação: nos abstermos do que é prejudicial ao nosso corpo e à nossa mente: substâncias que levam ao comportamento viciante e à dependência devem ser evitadas. Além disso, também somos moderados no bem e levamos a sério os conselhos de Ellen G. White sobre um estilo de vida responsável: alimentação saudável, água suficiente, luz solar suficiente, muito exercício e ar fresco, descanso e sono suficientes, abstinência e moderação, e confiança em Deus (NEWSTART).

Em nossa igreja mundial, professamos uma dieta vegetariana, que também promovemos em nosso campus. Nenhum produto de peixe ou carne pode ser trazido para o refeitório, nem processado na loja de sucos ou nas cozinhas domésticas. Queremos lidar com os alimentos de forma responsável.

Por favor, observe:

Queremos um estilo de vida equilibrado que seja livre de vícios e dependências. Tudo o que é viciante deve ser evitado. Bebidas com cafeína, tabaco, álcool e todos os outros tipos de drogas e entorpecentes são tabu.

3.7 Aparência

"Vestir para impressionar por Cristo". Como uma escola dirigida por cristãos, valorizamos uma aparência bem cuidada e modesta. Como nossa aparência em roupas, penteados e jóias envia sinais, queremos estar atentos à forma como nos apresentamos, especialmente como cristãos. Isto inclui a manutenção dos princípios de moralidade e decência em todos os momentos.

Queremos uma aparência apropriada para a ocasião e prestamos atenção à propriedade. É preciso evitar enfatizar as atrações sexuais e os extremos da moda. A higiene pessoal regular e o vestuário de bom gosto promovem nosso bem-estar e o dos que nos rodeiam.

Por favor, observe:

Esperamos que o vestuário e a aparência sustentem os princípios de moralidade e decência em todos os momentos. Roupas muito apertadas ou muito leves (transparentes) e que enviem sinais sexuais não devem ser usadas (por exemplo, sem decote baixo, sem alças visíveis do sutiã, saias que tenham pelo menos o comprimento do joelho e não subam mais do que a largura de uma mão acima do joelho quando sentadas). Barriga, costas e ombros devem ser cobertos (as correias devem ter pelo menos três dedos de largura). Esta regra (com exceção da cobertura total dos ombros) também se aplica às aulas de educação física, bem como aos trabalhos físicos (verão) no campus. A cor do cabelo deve parecer natural e os cortes de cabelo devem ser apropriados. Não é permitido o uso de jóias (exceto anel de casamento). Isto inclui a imitação de jóias (metais

preciosos, pedras preciosas, pérolas, etc.). As exceções são pulseiras de amizade ou similares, que não são feitas de metal e são sempre usadas de forma discreta. O verniz e a maquiagem das unhas devem ser usados com parcimônia (se for o caso) e devem parecer naturais e discretos.

3.8 Relacionamentos

As relações amorosas devem ser caracterizadas pela maturidade emocional, autocontrole e razão, assim como devem estar de acordo com as diretrizes bíblicas. Entendemos quando os jovens se conhecem e se amam em Bogenhofen. Ao fazer isso, pedimos a cada estudante que leve a sério os seguintes conselhos de Ellen G. White: "O afeto em uma idade jovem deve ser retido até o momento em que se tem idade e experiência suficientes e pode ser demonstrado de uma maneira honrada e decente. [...] Um adolescente pode avaliar mal se outra pessoa tão jovem como ela é adequada como parceira para a vida". (*Adventist Home*, 79) Além disso, sabemos por décadas de observação que os estudantes facilmente perdem o foco no trabalho escolar quando estão apaixonados e que amizades muito cedo podem levar a um declínio no interesse espiritual.

Encorajamos alunos e estudantes a se conhecerem nas diversas atividades do grupo e pedimos que lidem com o assunto da amizade especial de forma muito responsável. Até que a personalidade de uma pessoa esteja totalmente desenvolvida e o processo de encontrar a sua identidade esteja completo, nenhuma amizade íntima com uma pessoa do sexo oposto pode ser conduzida de forma significativa. É sempre melhor encontrar a si mesmo antes de procurar outra pessoa.

Os jovens que são amigos tendem a se separar do grupo em pares. Isto muda a comunidade e a dinâmica do grupo. Neste contexto, pedimos a todos aqueles que deveriam se preocupar que se abstenham de demonstrações excessivamente explícitas de afeto em público. Geralmente não são permitidas reuniões particulares de um jovem e de uma jovem atrás de portas fechadas.

O foco principal da frequência escolar em Bogenhofen deve ser o desenvolvimento acadêmico e de caráter e não o conhecimento de um namorado ou namorada. Recomendamos uma interação desinibida e companheira, que, no entanto, mantém sempre os limites da decência.

Por favor, observe:

Amizades devem ser consideradas com muito cuidado. Expressões muito claras de afeto em público (beijos, etc.) devem ser evitadas. Visitas aos quartos do sexo oposto geralmente não são possíveis. As exceções são regulamentadas pela administração da casa.

3.9 Abertura e a capacidade de corrigir

Os educadores têm a tarefa de educar e orientar. Ao fazer isso, eles são obrigados a elogiar e reforçar o comportamento positivo, mas também - quando necessário - a admoestar e corrigir.

Queremos realizar esta tarefa com bom espírito e com muito amor, mas também com a maior empatia e compreensão possíveis pelo jovem, levando em conta seu desenvolvimento individual. Especialmente no caso de menores de idade, procuramos uma cooperação estreita e confiável com os pais ou tutores. Esperamos que todos os participantes enfrentem este processo educacional com toda a abertura.

É parte da maturidade crescente de uma pessoa que ela está disposta a ser informada de algo, especialmente pelos pais e educadores (e mais tarde também pelos superiores). Aqueles que se fecham aqui e seguem seus próprios caminhos não estão mais dispostos a aprender, interrompem o processo positivo de aprendizagem e se isolam cada vez mais da comunidade.

Por favor, observe:

Pedimos a todos os estudantes que sejam abertos, dispostos a aprender e capazes de corrigir.

3.10 Diligência e perseverança

Especialmente em um colégio interno, é importante prestar atenção ao equilíbrio entre trabalho e tempo livre. Entretanto, isto só pode ser bem sucedido se o tempo disponível for bem planejado. Estamos felizes em prestar assistência na gestão do tempo, na metodologia eficaz de aprendizagem e numa boa organização do tempo livre. Diligência e perseverança não só formam a base para o sucesso acadêmico, mas também são preparação em termos de caráter para tarefas posteriores na família, comunidade e profissão.

Uma parte essencial da preocupação educacional em Bogenhofen é o trabalho semanal no qual todos os alunos e estudantes participam. Eles também são acompanhados e guiados por funcionários e professores. Estamos convencidos de que o trabalho em conjunto promove as relações entre nós e fortalece a identificação com a escola. As tardes regulares de trabalho podem ensinar traços de caráter como diligência e perseverança, assim como habilidades e habilidades práticas. O trabalho prático bem feito leva a uma sensação de realização. Por estas razões, esperamos que cada aluno e estudante tenha uma atitude positiva em relação às tardes de trabalho. Informações mais detalhadas sobre a tarde de trabalho podem ser encontradas nas diretrizes pertinentes (ver anexo).

3.11 Propriedade de outras pessoas

Os terrenos, edifícios e instalações devem ser tratados adequadamente e com cuidado. Danos e perdas devem ser relatados imediatamente ao chefe de classe ou à gerência ou administração do dormitório. Como cada aluno deve ter um seguro de responsabilidade civil, geralmente cobre os danos incorridos sem cobrar da escola ou do aluno. A desejada atmosfera de respeito mútuo impede a destruição irresponsável de bens escolares.

Por favor, observe:

Patins, patins, etc. só podem ser usados fora dos edifícios. Da mesma forma, não são permitidos jogos de bola e o uso de chuteiras de futebol dentro dos edifícios. Os calçados internos são obrigatórios para o uso do ginásio.

3.12 Armas

Qualquer tipo de arma (armas de fogo, armas de esfaqueamento, rifles de ar, etc.) e outros equipamentos de combate não são permitidos nas instalações da escola.

3.13 Viver

A convivência no campus é uma parte essencial da educação ministrada em Bogenhofen. Por esta razão, e a fim de poder administrar a escola de uma maneira financeiramente viável, os alunos só podem viver fora do recinto da escola com permissão especial. Tais exceções são no caso de estudantes casados ou se houver a possibilidade de acomodação com parentes. A decisão sobre isso cabe ao comitê administrativo da escola.

4. VIVER COM OUTRAS PESSOAS

"Nenhum homem é uma ilha" - este famoso ditado do poeta inglês John Donne (1572-1631) tornou-se um ditado comum e quer deixar claro que nenhum ser humano pode viver apenas para si mesmo. Somos projetados para a comunidade, para encontros e para o relacionamento com outras pessoas. A Bíblia vê da mesma forma e, portanto, contém muitas dicas para uma interação boa e positiva uns com os outros. Diz até que devemos "amar nosso próximo como a nós mesmos" (Mateus 23:39) e que devemos sempre tratar os outros como gostaríamos de ser tratados (Mateus 7:12). A seguir, uma série de princípios básicos que são importantes para nós para viver juntos em Bogenhofen. A união positiva não só facilita a convivência, mas também é uma forte testemunha para Jesus (João 17:21, 23).

4.1 Contato amigável

A bondade é demonstrada tanto nas expressões faciais quanto na verdadeira compaixão e no interesse pelo outro. Ela procura encorajar a outra pessoa. Não importa quem encontremos, nosso comportamento deve sempre contribuir para criar uma atmosfera positiva e amigável.

4.2 Negociações honestas

Queremos ser honestos e abertos um com o outro. Contar a verdade às vezes requer coragem, mas acima de tudo requer confiança mútua. Em Bogenhofen, nos esforçamos para criar uma atmosfera de confiança na qual se possa ser genuíno sem hesitação.

O princípio da honestidade se aplica acima de tudo às seguintes áreas:

1. Comunicação aberta e transparente uns com os outros e com o pessoal da escola.
2. Comunicação direta e honesta em vez de falar nas costas de outra pessoa.
3. A coragem de ser honesto mesmo diante de Deus, que então pode nos ajudar melhor.
4. O respeito incondicional aos bens de outras pessoas. Por um lado, isto diz respeito ao que pertence à escola ou a outros alunos e estudantes, mas por outro lado, também diz respeito a um tratamento honesto dos dados da Internet no âmbito da legislação e dos regulamentos de uso do computador de Bogenhofen (cf. Anexo).
5. Honestidade, desempenho pessoal em trabalhos escolares, exames, trabalhos de casa, etc., sem batota e trapaças (cf. a política de plágio no apêndice).

4.3 Manuseio atencioso

A consideração é parte de um comportamento positivo em um grupo ou comunidade. Mostrar consideração significa deixar de lado os próprios interesses, preferências e (supostas) prerrogativas em favor de outra pessoa para facilitar as coisas para ela e também para modelar concretamente a gentileza e a simpatia por ela. A própria liberdade de uma pessoa termina onde a liberdade e o bem-

estar de outra pessoa são restringidos. A Bíblia também se refere a isto quando diz que devemos ter "sincera compaixão, bondade, humildade, mansidão, paciência" (Colossenses 3:12-13).

Em uma escola como Bogenhofen, há inúmeras oportunidades para mostrar consideração: na convivência com colegas de quarto, no trato com professores e colegas de classe ou colegas de classe, no comportamento fora do campus, etc. Pedimos a cada estudante que seja atencioso, que respeite os direitos e preferências dos outros e, sempre que possível, que se coloque em seu lugar.

4.4 Tratamento respeitoso

Paulo exorta seus leitores a se tratarem com respeito: "Um deve preceder o outro com reverência" (Romanos 12:10) e "com humildade se respeitam mais uns aos outros do que a si mesmos" (Filipenses 2:3). Isto também deve caracterizar a interação em Bogenhofen. Aqui deve ficar claro na interação amigável que Deus "não olha para a pessoa" (Atos 10:34), mas aceita cada pessoa, não importa a cultura ou raça a que pertence ou de que país vem.

A interação respeitosa também inclui seguir instruções e levar as explicações a sério. Isto é indispensável para o processo pedagógico. O respeito necessário também é expresso na forma como nos comunicamos uns com os outros. A linguagem que usamos é muito importante aqui. Consideramos os modos educados como evidentes.

4.5 Contato útil

Queremos nos ajudar e apoiar uns aos outros. Isto é parte da missão cristã. Paulo escreve diretamente após seu conselho sobre respeito mútuo: "... e que cada um olhe não para o que é seu, mas também para o que serve ao outro" (Filipenses 2:4). Em Galatians 6 ele fala em ajudar outra pessoa mesmo quando essa pessoa mostra fraqueza ou faz mal. É isto que Paulo quer dizer quando diz (v. 2): "Carregar os fardos uns dos outros".

Em uma escola, há muitas maneiras de prestar assistência e mostrar aos outros que você tem boas intenções e quer apoiá-los. Isto pode ser de ajuda em assuntos escolares, bem como de apoio em necessidades e crises pessoais. Muitas vezes é suficiente ouvir ativamente e demonstrar compaixão para com a outra pessoa. A oração em conjunto também pode ser um reforço e uma ajuda especial.

Por favor, observe:

Os alunos e estudantes devem ser completamente honestos em suas relações uns com os outros e em todos os seus desempenhos. Trapacear nos exames (em qualquer forma), copiar trabalhos de casa de outros estudantes, plágio e afins não são expressamente permitidos.

4.6 Comportamento decente

O comportamento decente inclui a aparência exterior (cf. acima), os relacionamentos (cf. acima) e também a linguagem utilizada. De acordo com Filipenses 4:8, devemos prestar atenção apenas ao que é puro e honrado. Bogenhofen também é conhecido por sua linguagem boa e positiva.

Paulo diz em 1 Coríntios 15:33: "A má empresa corrompe a boa moral". Portanto, é preciso ter cuidado com quem se associa ou se faz amigo. "Diga-me com quem você se associa e eu lhe direi quem você é" é um velho mas ainda verdadeiro ditado. É por isso que se deve escolher os conhecidos e amigos de forma muito consciente. Rapidamente e às vezes até imperceptivelmente, pode-se ficar sob uma influência negativa que inibe ou impede a construção do caráter positivo. Aplaudimos quando alunos e estudantes também são encorajados em seu desenvolvimento através de sua interação diária com os outros e juntos contribuem para uma atmosfera positiva.

4.7 Perdoar o contato

Na oração do Senhor, a oração que Jesus ensinou a seus discípulos, o perdão que pedimos a Deus está diretamente ligado ao perdão que mostramos para com os outros (Mateus 6:12-15). Em outra ocasião, Jesus exorta seus seguidores a perdoar os outros do coração (Mateus 18:35). Este importante princípio, que deve reger a maneira como os cristãos se tratam uns aos outros, também deve ser praticado em Bogenhofen. Pode acontecer que se pense, se fale e se faça algo errado um contra o outro. Vivemos todos os dias do perdão de Deus - e também precisamos do perdão de nossos semelhantes. Da mesma forma, nós mesmos também devemos estar dispostos a perdoar os outros quando eles nos fizeram mal.

Este espírito de perdão mútuo é o que desejamos para estarmos juntos em Bogenhofen. As pessoas podem errar e cometer erros. Nós nos esforçamos para reconhecer nossos erros, consertar as coisas e pedir perdão. Nem a posição nem o possível orgulho pessoal devem nos impedir de nos aproximar e pedir desculpas. Encorajamos cada indivíduo a estar sempre disposto a reconhecer os erros, pedir perdão e fazer as coisas certas. Isto revela força de caráter e coragem e serve para tornar as relações mais fortes do que eram antes.

5. CONSEQÜÊNCIAS DE NOSSA PEDAGOGIA

Toda família precisa de suas regras de convivência. Naturalmente, não nos preocupamos principalmente em garantir que essas regras sejam seguidas. Queremos que os princípios por trás deles sejam compreendidos e internalizados. Seria nosso desejo que o tempo passado em Bogenhofen levasse todos a se identificarem com eles mesmos. Nosso objetivo não é a conformidade cega com as regras, que pára imediatamente quando o campus é deixado, mas a independência e a responsabilidade pessoal em pensar e agir (ver Ellen G. White, *Educação*, 15-16).

Ao mesmo tempo, não podemos esperar que todos reconheçam e afirmem cada regra por si mesmos. As regras de nossa escola, portanto, se aplicam a todos que decidem freqüentar nossa escola. Devemos estar cientes de que todos têm uma responsabilidade e também "fazem escola" além dos limites do campus através de seu comportamento e aparência.

Se as regras não forem observadas, há também conseqüências. O seguinte princípio é importante para nós, que também é expresso na parábola do "Filho Pródigo" (Lucas 15:11-32): Mais importante do que um ato cometido ou uma regra quebrada é a atitude que a pessoa em questão tem em relação a ela. Quando o pai percebe que seu filho lamenta profundamente o que aconteceu e pede perdão, fica claro para ele que ele o perdoará e o aceitará novamente como seu filho legítimo.

Para nós, isto significa que os responsáveis pela administração da casa e da escola, antes de tudo, tentam descobrir o que o aluno ou estudante sente sobre o que aconteceu. Se a preocupação e o remorso são evidentes, todos os esforços são feitos para ajudar essa pessoa, sempre que possível sem causar um grande alvoroço. O Comitê Pedagógico também tenta agir de acordo com estas diretrizes.

5.1 Expulsão da escola

Com toda a compreensão para o indivíduo e seus problemas pessoais, no entanto, também deve ser encontrado um equilíbrio, em casos individuais, entre a possibilidade de educar o indivíduo e o bem de toda a comunidade escolar. No caso de algumas violações das regras, uma expulsão imediata pode ser emitida para a proteção de todo o corpo estudantil. No entanto, esta medida só é tomada após um exame minucioso dos fatos e amplas discussões com a pessoa em questão.

É mais provável que a expulsão ocorra para as seguintes infrações:

- Drogas ilegais (posse, uso, venda)
- Posse de armas de fogo, munições e fogos de artifício no campus
- Atividades criminosas

As exceções só são possíveis com uma maioria de dois terços do Comitê Pedagógico e também somente se um perigo para terceiros for comprovadamente excluído.

Além disso, uma expulsão também pode ocorrer para os seguintes delitos já no primeiro delito, se julgado necessário pelo PA:

- Álcool (posse, uso, venda)
- Tabaco (posse, uso, venda)
- Posse de armas de corte e esfaqueamento no campus
- Relação sexual (ilegítima)
- Mobbing
- Atividades ocultas
- Atividades que são contra o espírito e os ideais e métodos educacionais da SSB

Se não estiver claro, por exemplo, se uma determinada faca é considerada uma arma ou apenas um "acessório ADWA", isto pode ser verificado com a gerência da casa.

5.2 Prevenção de drogas

As drogas estão se tornando cada vez mais amplamente aceitas em nossa sociedade. Estas incluem não apenas drogas legais como álcool, tabaco e analgésicos disponíveis gratuitamente, mas também, cada vez mais, drogas ilegais como cannabis ou drogas prescritas (narcóticos, antidepressivos, Ritalina, etc.).

Isto também está se tornando um desafio cada vez maior para as escolas. A fim de melhor proteger os estudantes que nos são confiados de tais perigos, reservamo-nos o direito de exigir que qualquer estudante suspeito de usar drogas faça um teste de drogas a qualquer momento. Pode ser um exame de urina, sangue ou cabelo. Em caso de suspeita, a pessoa em questão tem o dever de cooperar em tal teste. Uma violação deste dever de cooperação é praticamente equivalente ao uso de drogas e uma expulsão da escola pelo Comitê Pedagógico é muito provável como consequência. Se o teste for negativo, a escola assume os custos. Se o teste for positivo, o aluno ou seus pais arcarão com os custos.

6. ANEXO

6.1 Regulamentos de uso do computador

O uso dos computadores, da internet, das impressoras e scanners no Seminário Schloss Bogenhofen (SSB) está sujeito aos seguintes regulamentos, com os quais todo usuário concorda assinando.

6.1.1 Pessoas

Em princípio, as seguintes pessoas estão autorizadas a utilizar tanto computadores quanto a Internet:

- Alunos
- Estudantes
- Empregados
- Inquilino
- Convidados

6.1.2 Conta de usuário

Cada aluno, estudante e membro da equipe recebe uma conta de usuário com a qual pode se conectar aos computadores da rede SSB. Os hóspedes, cônjuges e familiares residentes em Bogenhofen recebem uma conta de usuário mediante solicitação. A conta do usuário só será ativada uma vez que a declaração de consentimento tenha sido assinada.

A conta de usuário permanecerá válida por toda a duração da atividade educacional ou profissional e será apagada por completo após o término da mesma.

A conta de usuário só pode ser utilizada pelo proprietário. Não é permitido passar senhas ou transferir um computador registrado, nem se apropriar da senha de outra pessoa.

Qualquer tentativa de contornar o login do usuário ou obter acesso aos componentes da rede ou à Internet, bem como de contornar o filtro ou os bloqueios do site, é proibida, assim como a visualização e o uso de material de dados para os quais o usuário não tenha sido expressa e conscientemente autorizado.

6.1.3 Armazenagem privada

Um espaço de armazenamento privado de no máximo 5 GB está disponível para cada usuário na rede local (drive U:). O armazenamento de informações privadas em unidades/pastas locais ou públicas não é recomendado, pois os dados nessas áreas são purgados ou removidos em intervalos irregulares sem aviso prévio.

6.1.4 Imprimir

A impressão só é possível ou permitida através da rede local para usuários registrados. Cada processo de impressão é automaticamente registrado pelo sistema e cobrado de acordo com as taxas atuais.

6.1.5 Computador privado

Computadores privados que trocam dados de qualquer forma com a rede SSB ou outros computadores privados na SSB devem ser verificados quanto aos recursos de segurança e registrados pelo departamento EDP antes de serem utilizados.

Os computadores particulares só podem ser conectados às tomadas de rede nos apartamentos, às tomadas especialmente marcadas na biblioteca ou nas classes designadas.

6.1.6 Computadores da SSB e acesso à rede para computadores particulares

Os computadores da SSB estão disponíveis em locais diferentes, cada um com características de desempenho diferentes e nos respectivos horários de publicação:

	Terminais de informação MH & BH	Administração da sala de informática	Biblioteca Foyer	Revista da Biblioteca 1	Sala de leitura da biblioteca	Sala de aula do Castelo	Capela antiga Sala de aula
Rede local		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Acesso à Internet	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Impressão (no local)		✓	✓	✓	✓		
Digitalização		✓	✓				
Telefonia pela Internet permitida				✓			✓

Quem pode se registrar onde?

ORG 5-6 (laptop: NÃO)	✓	✓					
ORG 7-8 (laptop: NÃO)	✓	✓	✓				
Estudantes de idiomas, SMs (laptop: SIM)	✓	✓	✓	✓	✓		✓
Estudantes de TS & SoE (laptop: SIM)	✓	✓	✓	✓	✓		✓

Os alunos da ORG 5 e 6 só podem utilizar a Internet na sala de informática e nos terminais de informação. Os alunos da ORG 7 e 8 também podem usar os PCs no foyer da biblioteca, mas somente para fins escolares.

6.1.7 Código Geral de Conduta

Qualquer modificação no software ou hardware é proibida sem exceção. Nenhum programa pode ser salvo, instalado ou iniciado a partir de portadores de dados externos. A remoção de cabos e tentativas não autorizadas de reparos são proibidas. As avarias devem ser comunicadas imediatamente ao administrador.

Cada usuário se compromete a verificar seus próprios suportes de dados em busca de vírus e outros malwares de computador antes de usá-los. Um software anti-vírus apropriado está instalado em todos os computadores. O usuário deve participar construtivamente da manutenção do software de firewall.

Alimentos e bebidas não podem ser levados ou consumidos na área de todos os computadores da SSB. A sala de informática e a biblioteca são lugares de estudo; deve-se prestar atenção ao silêncio. Para telefonia pela Internet, são fornecidas pilhas 1 na biblioteca, bem como a sala de aula na capela.

Todos os PCs na biblioteca, na sala de informática, assim como todos os outros meios de comunicação com acesso à Internet no campus de Bogenhofen, são destinados exclusivamente às necessidades da escola, assim como à comunicação privada. Excluem-se os computadores em residências particulares. O uso para outros fins (por exemplo, transmissão de vídeo, jogos de vídeo, jogos de azar, material pornográfico, conteúdo oculto, transmissão de música, darknet, etc.) é expressamente proibido e resultará em uma suspensão temporária da conta e possivelmente outras conseqüências (dependendo das circunstâncias). Todo o tráfego da rede é monitorado internamente e as violações serão relatadas e punidas de acordo.

Além disso, é expressamente indicado que não é permitido baixar, usar ou distribuir software e material de dados protegidos por direitos autorais (vídeos, música, imagens, etc.) da Internet (a menos que o consentimento expresso do detentor dos direitos autorais tenha sido obtido), ou obter acesso a redes e outros computadores por meios ilegais.

6.1.8 WLAN

Moradores e convidados têm a possibilidade de utilizar a WLAN em Bogenhofen. Pontos de acesso estão disponíveis para hóspedes no prédio da administração, refeitório e castelo. As passagens WLAN são necessárias para autenticar nos pontos de acesso e podem ser obtidas junto à EDP, à administração doméstica ou à limpeza da casa. Não é permitido conceder aos alunos e estudantes do Seminário Schloss Bogenhofen e da Escola Privada WLAN de Bogenhofen acesso através de sua própria conta. O uso de roteadores, switches, pontes ou amplificadores de transmissão próprios é expressamente proibido. O usuário das redes WLAN oferecidas é responsável por todas as atividades da rede realizadas a partir de sua conexão.

Os residentes ou inquilinos têm o direito de possuir e utilizar sua própria rede Wi-Fi. Entretanto, elas devem ser verificadas e aprovadas pelo departamento de TI para o cumprimento dos termos de uso. As redes WLAN só podem ser utilizadas para uso pessoal e não podem ser disponibilizadas para alunos e estudantes. Os filhos de residentes ou inquilinos são uma exceção aqui. A rede WLAN deve ser claramente marcada com o sobrenome do residente no SSID (nome da rede WLAN) e só pode ser usada por meio de criptografia segura (WPA2).

6.1.9 Controles

O usuário reconhece que seus dados armazenados na rede, sua atividade atual em computadores públicos em Bogenhofen e seu tráfego na Internet podem ser registrados e visualizados e controlados pelo administrador a qualquer momento. Nos PCs públicos, o conteúdo da tela pode ser visto pelo administrador e pelo comitê pedagógico. As verificações são realizadas em intervalos irregulares e sem aviso prévio e servem apenas para verificar o cumprimento destas regulamentações e para detectar riscos de segurança. Eles são tratados confidencialmente, de acordo com a Lei de Proteção de Dados. Os incidentes são levados ao conhecimento apenas da gerência da escola.

6.1.10 Inquilino

Os locatários concordam em monitorar e impor o cumprimento destes termos de uso em sua conexão plana. Os locatários não estão autorizados a conceder acesso à Internet aos estudantes da ORG que não pertençam à família do locatário. Eles serão responsabilizados por violações e poderá resultar em um bloqueio de sua conexão. A escola se reserva o direito de bloquear o acesso a certos sites por razões éticas.

6.1.11 Conseqüências legais

É expressamente assinalado que qualquer violação destas disposições pode, sob certas circunstâncias, constituir uma ofensa punível na aceção da Lei de Proteção de Dados, da Lei de Direitos Autorais ou de outras disposições legais aplicáveis da República da Áustria. A SSB se reserva o direito de apresentar queixa em tais casos.

6.2 Meios de comunicação

6.2.1 ORG e menores de idade

Os estudantes são aconselhados a obter um telefone celular com botão não-internet habilitado para que possam ser alcançados, ou alcançar outros, fora do tempo do smartphone.

Todos os residentes da casa dos meninos e meninas que freqüentam o ORG têm que entregar seus smartphones (naturalmente também tablets ou smartwatches com seu próprio cartão SIM, bem como todos os outros dispositivos finais com capacidade de internet) para a administração da respectiva casa. Isto também se aplica a todos os alunos do curso DAF que têm menos de 18 anos de idade.

Os Smartphones são registrados na gerência do dormitório e mantidos no escritório do assistente, nas bandejas designadas. Os smartphones que não forem registrados serão confiscados até o final do semestre. Conseqüências adicionais são reservadas pela administração do dormitório e pelo Comitê Pedagógico.

Em princípio, consideramos o período até as 14h00 como um horário sem smartphone-free. Os smartphones são emitidos após as 14h00 pela gerência da casa sob as seguintes condições:

1. Durante o horário oficial do escritório à tarde, é possível usar o smartphone para contatar parentes e amigos que moram fora do campus por 45 minutos. Este uso ocorre sem exceção nas proximidades imediatas do escritório em casa.
2. Nenhum smartphone é distribuído no sábado.
3. Se houver uma viagem de jovens no fim de semana (grupo de jovens - não convites para refeições no sábado) ou um evento escolar externo, é responsabilidade dos organizadores informar à gerência do albergue se é desejado levar o smartphone. Se nenhuma dessas informações for recebida, a gerência da casa não emitirá smartphones.
4. O smartphone é dado aos estudantes quando eles vão para casa.

Quando um estudante reentrar no campus, ele ou ela deverá devolver o smartphone ao escritório o mais rápido possível e sem ser solicitado (proativamente), no máximo até a próxima abertura do escritório (Bringschuld).

A distribuição de smartphones além dos regulamentos listados só é permitida se uma emergência o tornar necessário (por exemplo, acidente na família). Aqui, também, cabe à administração da casa decidir.

Tarde de trabalho: Não há nenhum problema de smartphone na tarde de trabalho.

Estudantes externos: Os estudantes externos têm permissão para trazer seu smartphone para as instalações da escola, mas devem mantê-lo silencioso e escondido em sua bolsa quando estiverem no campus. Isto se aplica a todos os eventos escolares e comunitários no campus, mesmo fora do horário escolar normal. O telefone celular só pode ser usado para contato em casa quando

necessário. Em caso de violação, o smartphone será confiscado até o final do dia (a viagem do estudante para casa) e depositado na sala do pessoal.

Trabalhadores de verão: Os regulamentos referentes aos smartphones também se aplicam durante o verão para todos os trabalhadores de verão no campus.

Laptop: Em princípio, os estudantes da ORG não estão autorizados a trazer seu próprio laptop para Bogenhofen, nem tabletes ou outros dispositivos com um nível de uso semelhante.

6.2.2 Adulto

Para os participantes adultos do Seminário Teológico, do Instituto de Línguas, da Escola de Educação e para os estudantes missionários, aplicam-se os seguintes regulamentos:

1. O uso de telefones celulares, smart phones, MP3 players e dispositivos similares é proibido durante as aulas e durante eventos escolares (devoções matinais, cultos na igreja, semanas de oração, horário escolar, trabalho à tarde, etc.).
2. Smartphones, tablets, laptops, etc. não podem ser dados aos alunos da ORG.
3. Há uma proibição geral de acesso à Internet durante a aula. Os estudantes são obrigados a usar seus laptops exclusivamente para fins de ensino e a se abster de outras atividades.

Em caso de não cumprimento destas regras, o chefe de departamento responsável será informado. Quando necessário, o Comitê Pedagógico decidirá sobre as conseqüências apropriadas.

6.3 Pedido de bicicletas e carros

6.3.1 Bicicletas

1. Bicicletas podem ser trazidas de casa. Cada bicicleta deve ser registrada junto à gerência da casa e receber um número de registro.
2. As bicicletas são destinadas ao uso recreativo. Eles não devem ser usados para viagens entre as casas e os prédios escolares durante o horário escolar. Somente os caminhos estabelecidos devem ser utilizados nos terrenos da escola. É preciso ter o cuidado de andar devagar no terreno.
3. As bicicletas só podem ser estacionadas nos espaços previstos para este fim ou na área de armazenamento de bicicletas. As bicicletas que não estiverem estacionadas nos locais designados (por exemplo, em paredes de casas ou sebes) serão trancadas e poderão ser liberadas por uma taxa de 10 euros.
4. Toda bicicleta deve estar equipada com um dispositivo de travamento. Recomendamos que você faça um seguro contra roubo. A escola não aceita qualquer responsabilidade.
5. Antes de deixar as instalações da escola, os menores devem assinar com a gerência do albergue e indicar o destino e a duração da ausência.

6. Ressaltamos a observância das normas de trânsito rodoviário (especialmente quando se anda em grupo). Além disso, é evidente que cada usuário de bicicleta deve garantir que sua bicicleta esteja em condições tecnicamente perfeitas (por exemplo, função dos freios e das luzes).
7. Recomenda-se o uso de um capacete (de bicicleta) para minimizar o risco de lesões na cabeça.
8. Com o fim da frequência escolar em Bogenhofen, as bicicletas também devem ser removidas. As bicicletas cujos proprietários não são mais alunos/alunos inscritos no Seminário Schloss Bogenhofen tornam-se propriedade da escola sem consulta e podem ser descartadas.

6.3.2 CAR

1. Os carros dos alunos e estudantes devem ser comunicados à direção da fraternidade para facilitar a alocação.
2. Alunos e estudantes podem usar as vagas de estacionamento designadas para carros.
3. Geralmente não é permitido estacionar na área de viragem em frente às casas ou nas entradas e caminhos dos terrenos da escola.
4. Ao dirigir no terreno da escola, deve-se ter cuidado para não dirigir nas áreas verdes e para não danificar árvores e arbustos.
5. Todo o recinto da escola é uma área tranqüila (play street)! Deve ser dada atenção à velocidade de marcha. Isto se aplica a todos os tipos de veículos (carros, bicicletas, etc.). A condução nos terrenos da escola deve ser reduzida ao mínimo inevitável.
6. Não é permitido estacionar veículos que não estejam registrados ou que não tenham placas de matrícula nas dependências da escola. Não fornecemos estacionamento para caravanas de estudantes (ou trailers).

6.4 Home e Regras do Campus

6.4.1 Vida familiar

Os moradores da casa formam uma comunidade, o que resulta na obrigação óbvia de consideração mútua e camaradagem.

1. Os dias de chegada e partida são especificados no calendário anual do Seminário Schloss Bogenhofen. Estes devem ser cumpridos. Para os estudantes ORG e todos os menores de idade, a chegada deve ocorrer até as 22:00 horas, no máximo. No início das aulas, o horário de chegada de (no máximo) 20:00 hrs se aplica a todos os residentes.
2. A ocupação de quartos (incluindo mudança de quarto) ocorre após a alocação pela gerência da casa. Um depósito fixo deve ser pago pelas chaves. Os quartos não devem ser trancados quando os residentes estiverem presentes (também não durante a noite).

3. Todos os quartos são mobiliados e podem ser embelezados de acordo com seu próprio gosto. Não podem ser feitos rearranjos de móveis. Fotos e cartazes só podem ser afixados na sala. Os danos causados pela sua fixação nas paredes ou no mobiliário do quarto devem ser pagos. Todos os utensílios trazidos para a sala devem estar de acordo com os princípios bíblico-cristãos.
4. O quarto deve ser mantido limpo e arrumado (pelo menos limpeza semanal do quarto e do banheiro).
5. Para evitar danos ao edifício, não é permitida a secagem da roupa na sala ou no corredor.
6. No final do ano letivo, a sala será deixada limpa e pronta para ser mudada para o estado em que se encontra.
7. Cada residente é responsável pelos danos causados pelo tratamento inadequado do mobiliário do quarto.
8. As casas estão fechadas para todos os estudantes da ORG durante as férias de Natal e Páscoa. Não é possível ficar nas casas durante estes tempos. Entretanto, as pessoas que não têm outra casa ou que têm dificuldade em alcançá-la, assim como os estudantes missionários adultos e estudantes de idiomas, podem permanecer nas casas sob sua própria responsabilidade durante este período. É cobrada uma taxa de 50 euros por período de férias. Durante as férias semestrais (fevereiro), os alunos do ORG 8, assim como os alunos do Seminário Teológico, da Escola de Educação e do Instituto de Línguas podem ficar em casa sem nenhum custo extra. Em casos excepcionais, os estudantes da ORG 5-7 também podem permanecer no dormitório durante o intervalo semestral se participarem das tarefas de limpeza e lavagem de louça após consulta prévia com a gerência do dormitório.
9. A economia de energia é uma questão global. Em Bogenhofen, também é preciso ter o cuidado de utilizar os recursos de forma responsável. Isto significa que não são utilizados silenciadores de energia, tais como lâmpadas com potência superior a 60 watts, lâmpadas e aparelhos elétricos não estão em operação contínua, os aquecedores são desligados quando as janelas estão abertas, só há pouca ventilação no inverno (ventilação por choque) e a água quente é usada com parcimônia. Não é permitido cozinhar, assar e aquecer aparelhos nas salas. As chaleiras (padrão ÖVE) só são permitidas com permissão expressa.
10. O uso da cozinha é possível até as 22h. As chaves podem ser obtidas na administração do albergue por um depósito de 20 euros. Se a cozinha ficar suja ou desarrumada, ou se a chave for devolvida muito tarde (depois das 22h), o depósito será retido. Isto será transferido para a tesouraria de BH / MH.
11. Como o café da manhã sabático já é servido na sexta-feira à noite, cada residente deve trazer um conjunto de jantar (prato, tigela de cereais, xícara, talheres). É necessário um contêiner com tampa para armazenagem de cereais, frutas, etc.
12. A entrada nos quartos por terceiros requer o consentimento de todos os residentes do quarto em questão.
13. Os gerentes do dormitório e a administração da escola têm o direito de entrar nos quartos a qualquer momento (a privacidade é respeitada).
14. Por razões de segurança contra incêndio, devem ser observados sem exceção os seguintes aspectos:

- a. Fogos abertos ou luzes (por exemplo, velas, lâmpadas de óleo), bem como substâncias inflamáveis ou explosivas são estritamente proibidos (cf. Portaria de Proteção contra Incêndios de Bogenhofen).
 - b. As portas do corredor não devem ser mantidas abertas permanentemente.
 - c. Nenhum móvel particular pode ser colocado no corredor.
 - d. Nada pode ser armazenado fora das prateleiras de sapatos.
 - e. Os extintores de incêndio só podem ser retirados em caso de incêndio (abuso de 100 euros).
15. Chamadas telefônicas nos corredores das casas são permitidas até as 22h.
 16. A criação de animais não é permitida por razões de higiene e saúde.
 17. As salas comuns (sala comum, cozinha, sala de ginástica, salão de reunião, loja de sucos, etc.) devem ser mantidas em boas condições de limpeza e arrumação.
 18. A escola não é responsável por bens particulares, objetos de valor ou dinheiro. Recomendamos que os objetos de valor sejam depositados no cofre da escola ou trancados na caixa do quarto ou na escrivaninha (BH).
 19. Os residentes são obrigados a separar e depositar seus resíduos de acordo com a marcação no local de disposição de resíduos.
 20. Os hóspedes só podem pernoitar nos dormitórios após consulta oportuna com a gerência do dormitório. Os residentes têm duas noites gratuitas por semestre disponíveis para hóspedes (sem refeições e roupa de cama; intransferíveis). Outros custos de acomodação e restauração devem ser pagos de acordo com a lista de preços.
 21. As casas estão equipadas com um sistema de fechamento eletrônico. Este sistema tranca automaticamente as portas de entrada todos os dias às 22h, sabbaths às 23h. Pela manhã, as portas de entrada das casas estão abertas a partir das 6h15 da manhã.
 22. A partir dos 18 anos, uma chave eletrônica (Blue-Key) pode ser solicitada contra um depósito de 20 euros. Isto permite o acesso individual às casas (ORG máx. 23:00). O mau uso ou a transmissão de uma chave de saída leva à remoção. Em caso de perda, o depósito será retido.
 23. Nenhuma outra pessoa pode entrar na casa que não tenha uma chave para o fuso horário correspondente. O uso indevido resultará na retirada da Chave Azul.

6.4.2 Saídas

1. Todas as saídas de alunos até a idade de 18 anos devem ser comunicadas ao chefe da casa em serviço. Uma folha de sinalização deve ser preenchida para este fim. As instalações da escola só podem ser deixadas com permissão assinada.

6.4.3 Estadas externas durante a noite

1. A viagem para casa é permitida em todos os fins de semana (exceto nos finais de semana das duas semanas de oração). Para pernoites externos, todos os alunos e estudantes (incluindo os de idade completa) devem apresentar o formulário "Solicitação de pernoite externa" à gerência do albergue pelo menos 24 horas antes da partida planejada. A partida

- para menores de 18 anos só pode ocorrer após a aprovação. Viajar sem uma solicitação aprovada é o mesmo que sair das instalações da escola sem permissão.
2. Alunos até 18 anos de idade precisam de permissão prévia de seus pais ou tutores se quiserem passar a noite.
 3. O retorno após as viagens de fim de semana tem que ocorrer de acordo com o horário de casa aplicável.
 4. O transporte de/para a estação ferroviária ou aeroporto pelo pessoal da escola só é possível no início e final do ano letivo, durante as férias do Natal, semestre e Páscoa, após notificação oportuna (cobrança de acordo com a lista do serviço de transporte).

6.4.4 Doenças

1. As doenças dos residentes dos dormitórios devem ser comunicadas imediatamente à gerência do dormitório. Não serão dadas desculpas para os alunos da ORG em caso de ausência.
2. Em caso de licença médica, a casa só pode ser deixada após consulta com a administração da casa.
3. Os passeios médicos são organizados somente para estudantes da ORG (faturamento de acordo com a lista de tarifas do serviço de transporte). Espera-se que os estudantes se organizem.
4. A medicação está disponível nas casas, mas somente para emergências. Medicação regular ou medicamentos e materiais de curativos relacionados a doenças podem ser trazidos por alunos e estudantes ou adquiridos pela administração da casa por uma taxa.
5. Os medicamentos para menores de idade são mantidos com a administração do albergue. Para adultos, a medicação deve ser mantida trancada ou entregue à administração da casa.
6. Alergias e doenças crônicas, incluindo a medicação correspondente, devem ser comunicadas à administração da casa e, se necessário (no caso de intolerâncias alimentares), à administração da cozinha.

6.4.5 Mídia

Como o consumo de mídia tem um impacto em sua vida pessoal, as seguintes regras devem ser observadas:

1. Todo telefone celular (inclusive o número de telefone) deve ser sempre registrado junto à gerência da casa.
2. Não são permitidos aparelhos de TV e aparelhos de DVD nas salas.
3. Os computadores não são permitidos nas salas para os alunos da ORG. Os estudantes do Seminário Teológico, da Escola de Educação e do Instituto de Línguas, bem como os estudantes missionários também podem usar computadores nas salas para fins de estudo. Não é permitido o compartilhamento com estudantes ou o consumo conjunto de filmes nas salas. Os estudantes menores de 18 anos estão sujeitos às mesmas regras que os estudantes da ORG.

4. Uma instalação WLAN é geralmente proibida em todas as instalações da escola. As exceções são regulamentadas pelo administrador de TI.
5. As cabines do Skype foram instaladas em ambas as casas. O uso destes é exclusivamente reservado para comunicação via Skype. O mau uso será punido.
6. Os reprodutores de mídia só são permitidos para estudantes ORG mediante solicitação e inscrição (gestão de dormitórios).
7. São permitidos rádios e suportes de som no volume da sala (após as 21h30 somente com fones de ouvido). Fones de ouvido geralmente não são permitidos no campus para evitar o risco de isolamento. As exceções são: sala própria, biblioteca, sala de informática, sala de ginástica. No trabalho (tardes de trabalho) eles são geralmente proibidos por razões de saúde e segurança no trabalho.

6.4.6 Questões de estilo de vida

A vida cristã também se caracteriza pelo autocontrole sobre comportamentos e substâncias nocivas. Portanto, as seguintes coisas devem ser observadas:

1. Tabaco, álcool, bebidas com cafeína e todos os tipos de narcóticos e drogas são tabu. Testes de drogas sem aviso prévio são possíveis em casos suspeitos.
2. A cerveja sem álcool (com exceção da cerveja de malte) é indesejável tanto no campus quanto em todos os eventos escolares devido a sua proximidade com o equivalente alcoólico e a função de modelo negativo associado a ela. A exceção são as casas particulares no campus, que, no entanto, são instadas a consumir tais bebidas em particular, no máximo, e evitá-las completamente quando os estudantes estão presentes.
3. Toda mídia impressa (por exemplo, livros, revistas, cartazes), brinquedos, websites, etc., devem estar em conformidade com os princípios cristãos bíblicos.
4. Espera-se higiene pessoal, trocas regulares e limpeza de roupas e roupas de cama.
5. A roupa de cama e de cama pode ser emprestada da escola por um depósito e uma pequena taxa de aluguel.
6. A atenção deve ser dada a uma aparência de bom gosto. Roupas provocantes não são desejadas.
7. Não é permitido o preparo, armazenamento e consumo de peixe, carne e produtos cárneos.

6.4.7 Regras gerais de conduta

Quando muitas pessoas vivem juntas em um só lugar, é importante demonstrar um alto grau de consideração. Portanto, as seguintes regras de conduta são obrigatórias:

1. Em casa, há uma noite de descanso incondicional a partir das 22:00. Em geral, deve-se ter o cuidado de evitar ruídos em casa.
2. Aplicam-se os seguintes horários de casa:
 - Até a idade de 17: 21:40 hs.
 - A partir dos 18 anos: 23 horas.

3. Não são permitidas visitas aos quartos ou corredores do sexo oposto. Isto se aplica a todas as áreas do lar. O chamado "dia aberto" é uma exceção. Visitas curtas pelo sexo oposto são possíveis a partir do segundo dia de doença com permissão especial da gerência da casa.
4. As visitas de pessoas de fora de casa requerem o consentimento expresso da administração da casa.
5. As casas só podem ser entradas e saídas pelas portas e durante o horário de funcionamento.
6. O silêncio no campus se aplica a partir da meia-noite, o que significa que nenhuma instalação de lazer (academia, etc.) pode ser utilizada após a meia-noite. Isto se aplica a todos os alunos e estudantes, funcionários, residentes do campus e pessoas externas.
7. Não deve haver barulho no campus depois das 22h, ou seja, não deve haver futebol ou outros jogos, celebrações, etc., fora do campus.
8. O arremesso de lagos (atirar pessoas para o lago de bogi) é geralmente proibido.

Se você tiver alguma dúvida ou incerteza, não hesite em entrar em contato com a gerência do albergue.

6.4.8 Buscas de quartos

Pesquisas sem aviso prévio na sala para verificar, por exemplo, drogas, armas, material pornográfico ou oculto são possíveis a qualquer momento, a critério da gerência da casa. Se possível, elas devem ser realizadas na presença da(s) pessoa(s) em questão, mas em casos urgentes (suspeita de drogas, armas, perigo iminente) elas também podem ser realizadas sem elas.

6.5 Política de plágio

6.5.1 O que é apropriado?

A ética científica exige que as criações intelectuais, idéias e teorias de outras pessoas sejam identificadas através da citação da fonte, mesmo que elas só sejam reproduzidas no texto em espírito. Em trabalhos escritos, espera-se, portanto, que os autores citem as fontes cujo conteúdo citam ou parafraseam. Isto deve ser feito de uma forma científica que geralmente corresponda à área temática. Como regra, esta obrigação não se aplica aos chamados "conhecimentos do manual", ou seja, conhecimentos básicos cujos conhecimentos gerais na área temática podem ser assumidos.

6.5.2 O que é considerado plágio?

Plágio é a adoção completa ou parcial da obra de outro sem indicar a fonte e o autor. O plágio é uma violação dos direitos autorais. É o roubo da propriedade intelectual, a apropriação ilegal de pensamentos, idéias, etc. de outrem no campo artístico ou científico e sua publicação (fonte: Günther Drosdowski, [ed.], *Duden: das große Wörterbuch der deutschen Sprache*, Mannheim: Dudenverlag, 1994).

O plágio é considerado um grave delito acadêmico. A má conduta acadêmica também inclui trapacear ou enganar nos exames.

Os seguintes atos constituem plágio no sentido mais amplo (cf. revista uni 4/2006, artigo do Prof. Ch. Schwarzenegger):

O autor (aluno, estudante, professor)

- submete um trabalho encomendado por outra pessoa ("ghostwriter") sob seu nome.
- submete o trabalho de outro sob seu nome (plágio completo).
- submete o mesmo trabalho (ou partes dele) para diferentes exames ou ocasiões de curso (auto-plágio). O trabalho pode utilizar o próprio trabalho anterior do aluno, que deve então ser declarado, e deve mostrar um desenvolvimento no pensamento do aluno.
- traduz textos em língua estrangeira ou partes de textos em língua estrangeira e os passa como seus sem citar a fonte (plágio de tradução).
- tira partes do texto do trabalho de outro (livro, revista, jornal, internet, banco de dados de ensaios baseado na web, trabalhos a termo, etc.) sem identificar a fonte com uma citação. Isto também inclui o uso de partes de texto da Internet sem indicar a fonte.
- pega partes de texto de outro trabalho e faz pequenas adaptações de texto e rearranjos (paráfrases) sem identificar a fonte com uma citação.
- assume partes do texto de outro trabalho, no máximo parafraseando-as e citando a fonte correspondente, mas não no contexto da(s) parte(s) assumida(s) do texto (exemplo: ocultar a fonte plagiada em uma nota de rodapé ou bibliografia no final do trabalho).
- cópias do trabalho de um colega (também se aplica a exames) ou apresenta idéias desenvolvidas em colaboração com outros alunos, estudantes ou colegas, sem reconhecer a contribuição de outros.
- é um acessório do plágio.
- ganha acesso antecipado a um teste, exame ou perguntas de exame.
- viola qualquer outra política de direitos autorais ou de licenciamento.

6.5.3 Reconhecer e prevenir o plágio

O plágio é freqüentemente reconhecido pelo fato de que certas partes da obra escrita são escritas num estilo diferente ("quebra de estilo") ou que a forma de argumentação não corresponde ao nível do autor. Se uma versão eletrônica do trabalho estiver disponível, ela pode ser verificada usando um software especial (por exemplo, AntiPlagiarismo).

O aluno ou estudante deve acrescentar a seguinte seção ao seu trabalho:

Certifico que preparei o trabalho escrito (trabalho de curso, papel de departamento, papel de termo, etc.) independentemente e não utilizei nenhum outro auxílio além daqueles indicados. Todas as passagens que são retiradas de outras obras em termos de redação ou significado foram claramente marcadas como emprestadas em cada caso individual, com indicação precisa da fonte (incluindo a Internet e outras coleções eletrônicas de dados). Isto

também se aplica a desenhos anexos, representações pictóricas, esboços e similares. Certifico que este trabalho não foi submetido a nenhum outro curso ou assunto. Reconheço que a omissão comprovada da indicação de origem pode ser considerada como tentativa de engano ou plágio e pode levar a medidas até e incluindo a retirada do grau.

Local, data:

Assinatura:

6.5.4 Recomendações para lidar com o plágio

Estudos recentes mostram que o plágio está aumentando por duas razões em particular: Os estudantes se sentem sobrecarregados devido à implementação específica de estruturas de estudo em alguns cursos. Além disso, eles dificilmente têm que temer penalidades devido a regulamentos legais vagos. O plágio pode ser feito conscientemente para poupar tempo e evitar esforços, ou pode acontecer inconscientemente ou ingenuamente devido a métodos de estudo não-científicos.

O Seminário do Castelo de Bogenhofen recomenda, portanto, antes de tudo, um exame e uma implementação nos assuntos em que o trabalho científico pode ser sistematicamente praticado. Entre outras coisas, isto significa:

1. Alunos e estudantes recebem a política de plágio.
2. As bases sobre o tema "O que é plágio?" são ensinadas no curso "Métodos de Estudo" ou na preparação para o trabalho pré-científico.
3. Os professores e professores podem precisar reduzir a carga de aprendizagem (tempo de presença, muitas tarefas do curso, lição de casa) para que os alunos possam escrever trabalhos acadêmicos que sejam apropriados em termos de conteúdo e método.

6.5.5 Procedimento em casos de má conduta científica

No caso de uma tentativa de influenciar o resultado de um exame por batota, o exame em questão é considerado como "reprovado" no Seminário Teológico, na Escola de Educação e no Instituto de Línguas. Na ORG, o estudante deve prestar o exame novamente, pois o desempenho do exame não será avaliado. O transporte de ajudas não autorizadas após o início do exame é sempre uma tentativa de trapacear.

Em um artigo científico (termo papel), pode-se fazer uma distinção básica entre duas formas de plágio:

1. Os fragmentos das frases são apresentados como pensamentos do próprio autor sem a devida rotulagem: Aqui, fica a critério do avaliador se o autor está autorizado a rever o trabalho acadêmico (artigo, termo, etc.).
2. Passagens inteiras de texto e/ou contextos de argumentação de outros são declaradas como idéias próprias sem rotulagem apropriada: Se houver uma acusação justificada de plágio aqui, a comissão pedagógica (pessoal docente do respectivo departamento) decidirá sobre medidas de sanção em um procedimento disciplinar.

6.5.6 Curso dos processos disciplinares

1. Os procedimentos disciplinares são abertos por meio de um relatório correspondente de um professor ou conferencista para o respectivo corpo docente.
2. O pessoal docente examina o caso e decide se um procedimento deve ser rejeitado ou realizado.
3. O aluno ou estudante será informado por escrito da reclamação e solicitado a fazer uma declaração escrita sobre a mesma dentro de dez dias ou a comparecer perante o corpo docente, que pode incluir o aluno ou representante estudantil do departamento pertinente, se o aluno ou estudante assim o desejar.
4. Se for constatada a ocorrência de plágio, as medidas disciplinares listadas abaixo podem ser aplicadas.
5. O pessoal docente elaborará um registro da decisão disciplinar. O aluno ou estudante recebe uma cópia do mesmo.
6. A documentação do plágio é mantida na administração (recebida pelo Registrador) e, desde que não ocorra mais nenhuma má conduta acadêmica, é destruída após a formatura.
7. Se um estudante for considerado culpado de plágio somente após a formatura, a instituição poderá revogar o diploma relevante.

6.5.7 Medidas disciplinares

As seguintes medidas disciplinares são possíveis:

- repreensão por escrito sem nenhuma outra ação (por exemplo, por uma primeira ofensa de natureza menor no primeiro ano de estudo);
- uma nota de 0 % para o curso correspondente com permissão para repetir este curso sem impor uma nota máxima (limite de notas);
- uma nota de 0 % para o trabalho do curso correspondente com permissão para repetir este trabalho do curso, de modo que uma nota máxima de 71 % possa ser alcançada para este trabalho do curso (limite de notas);
- uma nota de 0 % para o trabalho do curso correspondente sem permissão para repetir este trabalho, mas com o recebimento de uma nota para o curso correspondente (no qual o 0 % está incluído);
- uma nota de 0 % para o trabalho do curso correspondente sem permissão para repetir este trabalho do curso, de modo que uma nota máxima de 71 % possa ser alcançada para o curso correspondente (nota: 3);
- uma nota de 0 % para todo o curso, para que este curso possa ser feito novamente o mais cedo possível na próxima oportunidade;
- Exclusão dos cursos por um período máximo de um mandato, para que este termo possa ser repetido o mais cedo possível na próxima oportunidade (suspensão);
- Exclusão dos estudos por um período determinado pela comissão pedagógica (exmatriculation);
- Retirada do diploma do Seminário do Castelo de Bogenhofen.

Para determinar a natureza e a duração das medidas disciplinares, a importância dos interesses do seminário que foram prejudicados ou ameaçados, por um lado, e a culpabilidade, motivos e conduta do acusado, por outro, são decisivos.

6.5.8 Limitação

O prazo de prescrição é de seis meses a partir da data da descoberta do plágio.

6.6 Diretrizes Tarde de trabalho

6.6.1 Horário regular

Cada aluno e estudante que vive no internato é obrigado a trabalhar um total de 5 ou 4,5 horas duas vezes por semana, e cada aluno ou estudante que vive no exterior é obrigado a trabalhar um total de 3 horas uma vez por semana.

6.6.2 Tempo das tarefas de trabalho

As tardes de trabalho são realizadas às terças-feiras das 14:00-17:00 e às sextas-feiras das 14:00-16:00 (horário de verão) ou 14:00-15:30 (horário de inverno).

6.6.3 Exceções

Os estudantes que são casados só precisam trabalhar 3 horas.

Os estudantes que são casados e têm filhos estão isentos das tardes de trabalho.

Em princípio ou além disso, os estudantes que tenham assumido a liderança em uma das seguintes áreas estão isentos de 2 ou 1,5 horas de trabalho da tarde de trabalho na sexta-feira:

- Presidente da BSV
- Presidente SK
- Líder global da juventude
- Líder da Equipe de Recreação
- Líder da Equipe da Missão

A isenção para funções de liderança no trabalho dos alunos e estudantes só pode ser combinada com outra isenção (viver externamente ou ser casado). Se uma constelação especial de exceções (por exemplo, casada, com filhos, tarefa específica) resultar em uma redução de horas além da taxa real, isto não pode ser reivindicado como mais horas.

Se for formada uma equipe de liderança, as horas dispensadas podem ser divididas entre duas pessoas em consulta com o líder da tarde de trabalho.

Outras exceções são possíveis em casos individuais em consulta com a gerência das tardes de trabalho.

6.6.4 Compensação por trabalho perdido

O trabalho perdido deve ser recuperado, se necessário. As horas não trabalhadas, mesmo até o final do ano letivo, serão debitadas na conta da escola à taxa aumentada de 16,00 euros por hora. Sob sua própria responsabilidade, os alunos e estudantes devem assegurar-se de que contatam a gerência da tarde de trabalho a fim de poderem trabalhar fora de suas horas de menos. As horas trabalhadas em outro lugar (sem acordo prévio) não podem, portanto, ser creditadas.

6.6.5 Ausência desnecessária

Alunos e estudantes que esqueceram de assinar e não apareceram no local de trabalho serão contados como um duplo sinal de menos para o horário de trabalho do dia.

6.6.6 Doença

A ausência do trabalho devido a doença só será dispensada se for recebida uma confirmação por escrito pela manhã. Se o caso de doença só for relatado pouco antes do início do horário de trabalho (ou após o início da 5ª aula às 11h45), o tempo de trabalho será contado como um sinal de menos.

6.6.7 Excursões e outros eventos escolares

Durante os eventos escolares (viagens de classe, excursões, etc.) todos os alunos e estudantes participantes estão isentos do trabalho da tarde. Entretanto, aqueles que não participam do evento escolar são obrigados a trabalhar.

6.6.8 Tempos de exame

A tarde normal de trabalho termina para os alunos do dia com a última semana escolar oficial. Os estudantes Matura estão isentos das tardes de trabalho sete dias antes do início do primeiro exame escrito, durante a semana do exame e na semana anterior aos exames orais. Caso contrário, os alunos internos realizam 3 horas de trabalho por semana entre a semana de exames escritos e orais. Os estudantes de teologia e de idiomas não têm uma tarde de trabalho durante a semana de exames. Este acordo termina após o último exame. Os graduados em teologia têm 7 dias de folga antes do exame final principal. Em casos excepcionais especiais relacionados ao trabalho da VWA, os estudantes individuais da ORG 8 podem ter tardes de trabalho livres após as férias de Natal. Neste caso, o diretor da ORG deve ser consultado.

6.6.9 Eventos

Os preparativos para eventos escolares só podem ser feitos em uma tarde de trabalho se o evento ocorrer no mesmo dia e os preparativos não puderem ser feitos mais cedo ou mais tarde por razões técnicas.

6.6.10 Sniffers

Os provadores são obrigados a trabalhar durante a tarde.

6.7 Regulamento da escola ORG

6.7.1 Desejo de Excelência Acadêmica

O objetivo do Oberstufenrealgymnasium Bogenhofen é despertar em todos o desejo de desenvolver seus dons e habilidades ao mais alto nível possível e de abordar tarefas que agora colocam sua educação e vida posterior com uma atitude positiva.

6.7.2 Tempos de ensino

Hora 1	07:30 - 8:20
2ª hora	08:25 - 9:15
Oração	09:20 - 9:40
3ª hora	09:45 - 10:35
4ª hora	10:50 - 11:40
5ª hora	11:45 - 12:35
6ª hora	12:35 - 13:25
Pausa para almoço	13:25 - 14:30
7ª hora	14:30 - 15:20
8ª hora	15:20 - 16:10
9ª hora	16:20 - 17:10
10ª hora	17:10 - 18:00

6.7.3 Início da lição

Imediatamente após a campainha tocar, os alunos vão para suas respectivas salas de aula e fecham as portas.

A entrada do professor na sala de aula é registrada pelos alunos em pé em seu próprio lugar.

Os alunos levam seus materiais didáticos para esse dia para as salas de aula e os preparam quando o professor entra.

Se ainda não houver um professor na sala de aula 10 minutos após o sino, o representante da classe reporta isso ao escritório da secretária.

6.7.4 Manter o prédio da escola e as salas de aula limpas

No prédio da escola, a ordem e a limpeza devem ser observadas no interesse de todos. Em caso de sujeira grosseira, a classe é responsável pela limpeza.

O projeto da sala de aula pelos alunos é permitido com o acordo da gerência.

As tabelas não serão manchadas. Todos os danos devem ser comunicados imediatamente ao escritório da secretária. No caso de danos intencionais demonstráveis, a parte causadora do dano ou a associação de classe deve pagar os custos incorridos.

Quem estiver por último na sala de aula ou em salas especiais ao final da manhã será instruído pelo professor a arrumar a sala de aula e fechar as janelas.

Livros e outros materiais escolares podem ser deixados nos cofres dos bancos ou depositados em armários. As áreas dos salões estão disponíveis nos dormitórios ou no refeitório.

Não há como comer durante a aula, a comida deve ser guardada no início da aula.

6.7.5 Quebra de regulamentos

Durante os intervalos, os alunos podem permanecer nas aulas, nos corredores ou no recinto da escola. Não é permitido sair do recinto da escola durante o horário das aulas.

6.7.6 Atrasos

(Não excedidos) atrasos serão inscritos no registro de classe. O atraso injustificado conta como uma lição injustificada após 2 minutos.

Ausências desnecessárias acima de um limite de tolerância de cinco por semestre resultarão na compensação das "tarefas de classe" perdidas como parte de uma carga de trabalho dupla. Além disso, o aluno só receberá uma nota comportamental "satisfatória" no relatório escolar ou no relatório anual.

Se cinco aulas não dispensadas se acumularem pela segunda vez, o aluno será enviado pelo chefe de classe para uma discussão com a gerência. Uma carga de trabalho duplicada será incorrida repetidamente. Além disso, recebe a marca de comportamento "menos que satisfatório" no relatório escolar ou no relatório anual. Isto também significa que o contrato escolar é rescindido. Um novo pedido de admissão deve ser apresentado. No caso de uma admissão, esta será feita inicialmente apenas em regime probatório para o próximo semestre.

6.7.7 Absenteísmo das lições

Se um exame oral ou escrito não for realizado, ele será feito na próxima data possível sem aviso prévio, a menos que o aluno concorde com o professor em outra data com antecedência.

A ausência de um aluno das aulas só é permitida se

- há uma prevenção justificada,
- A permissão para ficar longe foi concedida de antemão,
- há uma isenção de participação em assuntos individuais.

A prevenção justificada é considerada em particular:

- Doença do aluno,
- doença dos pais ou outros parentes, caso necessitem temporariamente da ajuda do aluno,
- eventos extraordinários na vida do estudante ou em sua família
- Impassabilidade da rota para a escola ou mau tempo se a saúde do aluno estiver em perigo como resultado.

No caso de qualquer ausência, o chefe da casa (interno) deve ser informado ou uma inscrição feita no registro eletrônico da classe (externo) (também para alunos maiores de idade). Se a condição de um aluno se deteriora durante as aulas e ele deseja ser dispensado das aulas, isto é possível com a ajuda de uma confirmação de cancelamento do registro. Isto deve ser apresentado ao chefe da classe (externo) ou ao chefe da casa (interno) e condições para uma futura desculpa de ausência.

Após o término da ausência, uma desculpa do pai/mãe/responsável ou do chefe da casa deve ser apresentada sem demora ao chefe da classe (o mais tardar duas semanas depois, caso contrário, as aulas serão consideradas como não desculpadas). Não é tarefa do chefe de classe lembrar os alunos de desculpas, é responsabilidade do aluno trazê-las.

A permissão para estar ausente por até um dia de aula é concedida pelo Chefe de Turma, além da permissão da Diretoria (pedido dos pais ou responsável com motivos). Nesses casos, o professor chefe emitirá uma licença, que será entregue ao chefe da classe.

Após consulta ao Chefe de Turma, dias adicionais de férias escolares podem ser concedidos sob as seguintes condições:

- Dois dias livres por ano letivo para os alunos (ORG 6-8, exceto para os alunos que ingressam lateralmente do exterior) com excelentes resultados ou uma média de notas inferior ou igual a 1,5 (com máx. 1x Genügend)
- Um dia livre por ano letivo para os alunos (ORG 6-8, exceto para os alunos que ingressam lateralmente do exterior) com bons resultados ou uma média de notas inferior ou igual a 2,0 (com um máximo de 1x suficiente).

Esses dias de folga não podem ser tirados durante as semanas de oração ou em dias em que os assuntos escolares militam contra isso (exames, trabalhos escolares).

6.7.8 Participação em viagens escolares

A participação em viagens escolares só é possível para alunos cujo comportamento não é notável. A participação não é possível com um grau de comportamento "menos que satisfatório" ou "não satisfatório".

6.7.9 Incentivar através dos trabalhos de casa e do tempo de estudo

Nossos professores se esforçam para garantir o sucesso das aulas através de exercícios que nossos alunos fazem por conta própria fora da sala de aula. Desse modo, queremos garantir o sucesso do aprendizado. Esperamos que todos os alunos concluam estas tarefas de casa.

Para evitar sobrecarga, o trabalho de casa é inscrito por todos os professores no registro eletrônico da classe para que a carga de trabalho seja visível para todos os alunos.

A fim de evitar que os alunos não atinjam a meta da classe devido a negligência neste assunto, um tempo de estudo supervisionado (=tempo de estudo) à noite deverá apoiá-los no cumprimento de suas tarefas. Esta medida se aplica aos alunos do internato e é realizada de acordo com os seguintes critérios:

Uma média de pontos abaixo de 2,0 isenta um estudante do tempo de estudo. Um relatório sem D também pode isentar um estudante do tempo de estudo. Em qualquer caso, a conferência de professores decide sobre a participação no período de estudo após uma proposta do chefe da classe.

Ao mesmo tempo, na reunião mensal, o Colégio registrará se os estudantes são obrigados a frequentar o tempo de estudo. Isto pode ocorrer no caso de deficiências organizacionais ou outras da parte do estudante. O tempo de estudo é considerado uma lição obrigatória para o aluno. O supervisor de tempo de estudo tem a tarefa de registrar os alunos presentes no registro eletrônico da classe.

DECLARAÇÃO DE CONSENTIMENTO

Name

Li o Manual do Estudante minuciosamente e concordo em cumprir os regulamentos e contribuir para uma atmosfera cristã nas instalações e nas aulas. Concordo em ser fotografado/filmado no decorrer de eventos escolares e que essas fotos/vídeos possam ser publicados no site da escola e em outras publicações escolares.

Local e data

Assinatura do aluno/estudante

Tomamos nota deste "Manual do Estudante".

Também concordo que meu filho/filha pode ser fotografado/filmado durante eventos escolares e que essas fotos/vídeos podem ser publicados no site da escola e em outras publicações escolares.

Ort und Datum

Unterschrift der Erziehungsberechtigten